



阜阳职业技术学院
Fuyang Institute of Technology

2024 | 中银杯 安徽职业院校技能大赛 (高职组) 婴幼儿健康养育照护赛项

主办单位：安徽省教育厅 安徽省经济和信息化厅 安徽省人力资源和社会保障厅
承办单位：皖西卫生职业学院
技术支持单位：金职伟业集团有限公司 河南天一教育信息咨询公司
2025年1月6-8日



◎敦品 ◎励行 ◎技强 ◎业精

2025 >>>

康养护理学院质量年度报告

二〇二五年十二月十六日

内容真实性责任声明

康养护理学院 对 康养护理学院 职业教育质量
年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

教学单位名称（盖章）



教学单位行政负责人（签名）：靳新学

2025 年 12 月 16 日



前 言

2025 年度,康养护理学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习党的二十大和二十届历次全会精神,认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神,积极落实《高等职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神,坚持党建引领发展工作理念,在学校党委的正确领导下,康养护理学院紧紧围绕立德树人根本任务和学校“冲双高”“升本科”重点工作,积极开展医教协同、产教融合,推动教育教学和人才培养质量持续提升,为区域康养护理行业产业做出了积极贡献,圆满地完成了年度各项工作任务。



目 录

第一章 学院概况	2
一、学院概况	2
二、发展定位	2
三、主要荣誉	3
第二章 人才培养	6
一、党建引领与立德树人	6
（一）强化政治引领，筑牢思想根基	6
（二）发挥党建引领，推动党建品牌建设	9
（三）持续以党建带团建，推进“三全育人”	12
二、专业建设与招生情况	15
（一）专业建设	16
（二）招生情况	21
三、课程建设与三教改革	21
（一）课程建设	22
（二）三教改革	23
四、实践教学与技能成才	27
（一）实践教学	27
（二）技能成才	28
五、在校体验与个性成长	33
（一）思想引领筑根基，信念教育塑品格	33
（二）我为同学办实事，结对帮扶共成长	33
（三）志愿公益展担当，书香活动润心田	34



（四）校园文化绽风采，精神涵养铸品格	34
（五）资助育人双推进，多元育人谱新篇	37
（六）以赛促学强素养，激发创新显锋芒	45
六、就业指导与职业发展	47
（一）全员动员，构建就业服务网络	48
（二）思想引领，端正就业择业观念	48
（三）精准帮扶，助力特殊群体就业	48
（四）多措并举，助力毕业生高质量就业	49
第三章 服务贡献	54
（一）服务国家健康战略，普及应急救护与公卫知识	54
（二）服务区域特色发展，助力基层健康服务能力提升	55
（三）服务产业创新发展，推动康养护理人才队伍建设	56
（四）服务民生健康急需，拓展“一老一小”照护服务	56
（五）强化机制建设，推动培训体系规范化与可持续化	57
第四章 文化传承	62
一、传承红色革命基因	62
二、传承优秀传统文化	64
第五章 产教融合	69
一、专业共建	69
（一）联合行业优化专业设置	69
（二）校企共定人才培养方案	70
二、人才共育	70
三、资源共享	71
（一）共建实践平台	71
（二）共享教学资源	71



四、师资共培	71
（一）企业导师驻校授课	71
（二）教师企业实践锻炼	72
五、赛事共创	72
六、项目共研	73
七、就业共助	74
第六章 发展保障	78
一、政策保障	78
二、质量保障	78
三、条件保障	79
四、经费保障	79
第七章 面临挑战	81
一、师资队伍建设与专业化水平提升的挑战	81
二、实践教学资源与产业需求匹配度的挑战	81
三、产教融合深度与协同育人机制的挑战	81
四、国际交流拓展与跨文化育人合作的挑战	81
附表指标	83



图目录

第一章 学院概况.....	2
第二章 人才培养.....	6
图 2-1 组织教师观看楷模事迹视频.....	7
图 2-2 开展师德师风建设专题学习会.....	8
图 2-3 开展“星光领路人—学生心目中的好老师”评选活动.....	8
图 2-4 开展问卷调查，征集学院教师在教书育人方面情况.....	9
图 2-5 护理专业育人案例被安徽省教育厅官网报道，护理专业群“产教融合” 案例被新安晚报报道.....	11
图 2-6 志愿服务队师生赴社区、儿童福利院开展志愿服务.....	11
图 2-7 与阜阳市颍州区佑一康复医院党支部开展党建联盟.....	12
图 2-8 举办“守廉洁初心，展青年担当”主题演讲比赛.....	14
图 2-9 开展“青春对话 逐梦远航”学业规划经验交流会.....	14
图 2-10 学院举办“书香浸新岁 文化润心田”图书分享活动.....	15
图 2-11 康养护理学院与合肥泰康之家徽园开展人才培养交流会.....	19
图 2-12 康养护理学院与华宋托幼园共建校外实践基地.....	20
图 2-13 婴幼儿托育服务与管理专业师生在阜阳市妇女儿童医院开展实践教学 活动.....	20
图 2-14 康养护理学院召开《基础护理技术》教材编写工作推进会.....	25
图 2-15 《基础护理技术》教材视频拍摄工作.....	25
图 2-16 婴幼儿托育服务与管理专业学生在阜阳市妇女儿童医院托育中心开展... 26	
图 2-17 学院师生赴阜阳市妇女儿童医院托育中心开展实践教学活动中.....	27
图 2-18 学生在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿回 应性照护赛项（全国总决赛）中喜获佳绩.....	31
图 2-19 学生在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿回 应性照护赛项（中部赛区）选拔赛中荣获佳绩.....	32
图 2-20 学生参加安徽省职业院校技能大赛获奖证书.....	33
图 2-21 学生到老年公寓开展志愿者服务活动中.....	35
图 2-22 康养护理学院开展大学生读党报活动中.....	35



图 2-23 康养护理学院在一站式服务社区开展助学活动.....	36
图 2-24 康养护理学院在一站式服务社区开展专业竞赛活动.....	36
图 2-25 资助育人，筑梦前行——康养护理学院开展资助政策宣传活动.....	37
图 2-26 凝心聚力 共赴新程——康养护理学院召开 2025 年秋季学期学生工作会议就学生资助相关工作进行安排部署.....	38
图 2-27 康养护理学院召开 2024-2025 学年家庭经济困难学生认定工作会议.....	39
图 2-28 康养护理学院线上公示栏.....	39
图 2-29 康养护理学院开展学生资助诚信教育系列活动.....	40
图 2-30 资助育人，筑梦前行——康养护理学院开展国家奖学金经验分享会.....	40
图 2-31 康养护理学院开展“学风建设月”系列活动之学姐分享会.....	41
图 2-32 康养护理学院在“一站式”学生社区举办职业发展座谈会.....	41
图 2-33 “童心筑梦，献礼八一”——学院开展暑期“三下乡”社会实践活动..	42
图 2-34 “青衿助童 光引童行”的三下乡社会实践活动.....	42
图 2-35 康养护理学院举办 2025 届毕业生创业就业培训.....	43
图 2-36 2025 年毕业生困难群体就业帮扶责任人一览表截图（部分）	44
图 2-37 开展学生资助诚信教育主题活动.....	45
图 2-38 “情系桑榆‘乡’约盛夏”暑期“三下乡”社会实践活动.....	45
图 2-39 学生在第十一届安徽省大学生创业计划竞赛中获三等奖.....	46
图 2-40 “筑梦青春 规划未来”大学生职业生涯规划大赛.....	47
图 2-41 学生在第十八届安徽省大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划设计大赛中获安徽赛区银奖.....	47
图 2-42 康养护理学院召开就业推荐会.....	50
图 2-43 康养护理学院举办企业进校园宣讲活动.....	50
图 2-44 康养护理学院开展访企拓岗.....	51
图 2-45 康养护理学院医护类专场招聘会现场.....	51
图 2-46 康养护理学院开展访企拓岗活动.....	52

第三章 服务贡献.....54

图 3-1 张萍老师赴安徽阜阳房地产股份有限公司开展应急救护能力培训.....	55
图 3-2 王明玉老师赴阜阳市颍州区三塔集镇洲孜村民委员会老年人饮食照护培训.....	55
图 3-3 闫瑾老师赴淮南博通职业培训学校开展护士执业资格考试培训.....	56
图 3-4 刘静老师赴阜阳市教育局少年宫开展青少年近视预防和护理培训.....	57
图 3-5 郑晓雪老师赴阜阳市妇女儿童医院托育中心开展“科学育儿，智慧陪伴”	



为主题的亲子教育培训.....	58
图 3-6 康养护理学院“康养护航”志愿服务队赴阜阳商厦时代广场开展“守护未来，健康同行”公益志愿服务活动.....	58
图 3-7 康养护理学院开展 2025 年“阜创汇”阜阳市养老护理职业技能大赛暨全省民政行业职业技能大赛阜阳选拔赛赛前培训.....	59
图 3-8 岳峰老师开展颍泉区养老护理员培训.....	60
第四章 文化传承.....	62
图 4-1 党员师生赴阜阳市革命烈士纪念馆开展主题党日活动.....	63
图 4-2 学院开展党员重温入党誓词活动.....	63
图 4-3 学院入党积极分子到社区开展志愿服务活动.....	64
图 4-4 学院入党积极分子到养老机构开展志愿服务活动.....	64
图 4-5 学院组织开展大学生“草木皆医”中草药绘画作品比赛.....	65
图 4-6 学院开展中医把脉技术文化体验活动.....	66
图 4-7 康养护理学院举办 5·12 国际护士节文艺汇演暨授帽仪式.....	67
图 4-8 学院学子参加职业院校第九届文化艺术节现场展演获得二等奖.....	67
第五章 产教融合.....	69
图 5-1 康养护理学院护理专业改造升级研讨会.....	69
图 5-2 康养护理学院召开 2025 版康养护理专业群人才培养方案修订专家论证会.....	70
图 5-3 康养护理学院举办“严教风 正师德 精教学 育匠才”兼职教师育人质量提升研讨会.....	72
图 5-4 康养护理学院承办 2025 年“阜创汇”阜阳市养老护理职业技能大赛.....	73
图 5-5 县域老年康养产教融合共同体培育项目启动建设研讨会在我校成功召开.....	73
图 5-6 佑一订单班宣传动员会现场.....	75
图 5-7 阜阳计算机学校学生观摩学习.....	75
图 5-8 康养护理学院召开护理专业服务地方发展座谈会.....	76
图 5-9 康养护理学院举办养老机构负责人座谈交流会.....	76
图 5-10 康养护理学院举办托育机构负责人座谈交流会.....	76
第六章 发展保障.....	78
第七章 面临挑战.....	81



表目录

表 1-1 康养护理学院主要荣誉一览表.....	3
表 2-1 康养护理学院专业设置一览表.....	15
表 2-2 专业招生一览表仪式.....	21
表 2-3 学生获奖情况一览表.....	29



案例目录

第一章 学院概况.....	2
第二章 人才培养.....	6
案例 2-1 弘扬教育家精神 加强师德师风建设.....	7
案例 2-2 党建引领 康养护航.....	10
案例 2-3 思想引领筑学风根基 多元协同育时代新人.....	13
案例 2-4 校地企协同育人 赋能专业高质量发展.....	19
案例 2-5 推进医教养融合 打造婴幼儿托育专业品牌.....	19
案例 2-6 数字赋能驱动 《基础护理技术》新形态教材创新开发.....	24
案例 2-7 校企“双师”协同教学 合力助推学生发展.....	25
案例 2-8 “岗课赛证融通”赋能婴幼儿托育专业技能成才.....	30
案例 2-9 护理实践教学 技能成才的卓越之路.....	32
案例 2-10 实践赋能筑根基 青春聚力促成长.....	34
案例 2-11 多元育人拓维度 个性绽放展芳华.....	36
案例 2-12 资助育人多维发力 护航学子成长成才.....	44
案例 2-13 校企对接赋能医护就业.....	51
案例 2-14 校地联动聚合力 康养合作启新局.....	52
第三章 服务贡献.....	54
案例 3-1 医教养融合 守护婴幼儿成长.....	57
案例 3-2 技能赋能养老 守护民生福祉.....	59
第四章 文化传承.....	62
案例 4-1 “红色课堂+实践研学”沉浸式传承.....	62
案例 4-2 “红色精神+志愿服务”实践性传承.....	63
案例 4-3 “传统文化+专业融合”特色传承.....	65
案例 4-4 “校园浸润+文化活动”常态化传播.....	66
第五章 产教融合.....	69
案例 5-1 深化产教融合 共育康养人才.....	74
案例 5-2 校地携手协同 共促康养护理产业高质发展.....	75
第六章 发展保障.....	78
第七章 面临挑战.....	81

01 第一章 学院概况





第一章 学院概况

一、学院概况

康养护理学院目前开设有护理、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、助产、药品经营与管理等 5 个专业，主要面向区域“医疗卫生、康复护理、托幼保育、健康养老”等领域和大健康行业产业培养高素质技术技能人才，现有在校生 1082 人。学院坚持校企合作、产教融合的办学模式，积极开展医教协同、产教融合教学改革，推动人才培养质量持续提升。

学院现有校内专职教师 54 人，高级职称教师 21 人，中级职称教师 16 人，博士 6 人，硕士以上教师比例占 92.6%，同时每年从阜阳市人民医院、阜阳市第二人民医院、阜阳市妇女儿童医院等多家单位聘请 40 多位技术骨干担任兼职教师和客座教授进校授课。

学院建有护理、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理等 3 个校内实训基地和 40 多个专业实训室，教学仪器设备总价值 1000 多万元；与安徽医科大学附属医院、中国科学技术大学附属第一医院、阜阳市三级以上医院、泰康之家徽园、安徽省红叶林养老服务有限公司等 20 多家行业企业建立校外实习实践基地，为学生实践教学和技术技能培养提供了有力支撑。

二、发展定位

康养护理学院以立德树人为根本，以思想政治建设为引领，以创新发展为驱动，以开放办学为特色，以医教产教融合为路径，以毕业生就业创业为导向，以服务行业产业为宗旨，持续开展教学改革，不断提升教学质量。今后学院将聚焦区域大健康行业产业发展需求，优化专业结构，加强内涵建设，提升教师能力水平，完善实



训实习基地布局，创新人才培养模式，切实推动人才培养质量不断提升，努力建设成为区域内有影响力、特色鲜明的康养护理人才培养高地，为地方医疗卫生事业和大健康行业产业发展提供人才保障和智力支持。

三、主要荣誉

近年来，学院教学改革成效显著，形成了“医教产融合、技术技能引领、项目推进、协同发展”的教学改革新理念，实施了医教合作“5个对接”新机制，构建了课程下的临床项目实训和岗位下的课程项目实训的“双向”实训教学新体系，开展了“1+1+1”专业人才培养模式并实施“在医院设班教学”，推动医教产“双主体”育人新模式落地。办学成果丰硕，先后立项建设省级实习实训中心1个、省级综合改革试点专业1个、省级重点专业群1个、省级教学团队2个；荣获省级教学名师2人、省级优秀教师1人、省级最美教师1人，省级教学成果特等奖1项、一等奖1项、二等奖3项；主编国家规划教材1部，获学生职业技能大赛国赛二等奖1项、省赛一等奖3项；获批安徽省“三全育人”综合改革试点院系、安徽省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，多年来学生就业率稳定在95%以上。

表 1-1 康养护理学院主要荣誉一览表

序号	成果名称	成果级别	所属专业	成果负责人
1	安徽省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	省级	护理	张蕾蕾
2	“三全育人”综合改革试点院系	省级	医护	金艺
3	主编国家规划教材	国家级	园艺技术	龚雪梅
4	学生职业技能大赛国赛二等奖	国家级	护理	张蕾蕾



序号	成果名称	成果级别	所属专业	成果负责人
5	教学成果特等奖	省级	医护	亓新学
6	高职学生职业技能大赛省赛一等奖	省级	护理	张蕾蕾
7	高职学生职业技能大赛省赛一等奖	省级	助产	曾萌
8	高职学生职业技能大赛省赛一等奖	省级	护理	付丽影、姚楠
9	高职学生职业技能大赛省赛二等奖	省级	老年保健与管理	方丽丽
10	高职学生职业技能大赛省赛二等奖	省级	老年保健与管理	张萍
11	高职学生职业技能大赛省赛二等奖	省级	婴幼儿托育服务与管理	张蕾蕾、郑晓雪
12	高职学生职业技能大赛省赛二等奖	省级	婴幼儿托育服务与管理	郑晓雪、刘欣悦
13	高职学生职业技能大赛省赛三等奖	省级	护理	杨梦竹、王锐锋
14	高职学生职业技能大赛省赛三等奖	省级	护理	付丽影、张苹
15	高职学生职业技能大赛省赛三等奖	省级	老年保健与管理	付丽影
16	高职学生职业技能大赛省赛三等奖	省级	老年保健与管理	岳峰
17	高职学生职业技能大赛省赛三等奖	省级	老年保健与管理	闫妍
18	高职学生职业技能大赛省赛三等奖	省级	老年保健与管理	方丽丽
19	高职学生职业技能大赛团体三等奖	省级	婴幼儿托育服务与管理	郑晓雪、冯凯娜
20	大学生职业规划大赛银奖	省级	婴幼儿托育服务与管理	岳荣荣
21	省级示范实验实训中心	省级	护理	亓新学
22	省级综合改革试点专业	省级	护理	亓新学
23	教学团队	省级	护理	张蕾蕾
24	教学名师	省级	护理	亓新学、张蕾蕾、程红
25	最美教师	省级	护理	张蕾蕾

02 第二章 人才培养



2025

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
第三届幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（第一场）
THE THIRD VOCATIONAL SKILLS OF BABY CARE COMPETITION REGIONAL SELECTION COMPETITION (FIRST SESSION)

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION

第三届幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（第一场）

THE THIRD VOCATIONAL SKILLS OF BABY CARE COMPETITION REGIONAL SELECTION COMPETITION (FIRST SESSION)

一等奖（高校组）

序号	参赛单位	序号	参赛单位
1	安徽卫生健康职业学院1队	5	廊坊职业技术学院1队
2	阜阳职业技术学院1队	6	金华职业技术大学1队
3	新乡职业技术学院	7	德州职业技术学院1队
4	唐山幼儿师范高等		





第二章 人才培养

一、党建引领与立德树人

康养护理学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届四中全会精神，实施“党建+发展”1733工作机制，以党建引领育人、教学、科研、团队建设、学生管理、社会服务等，实现党建业务双融合，努力推进学校“冲双高、升本科”的目标任务，助力推进学校高质量发展。持续深化“三全育人”，深入开展教风学风建设和课程思政改革，提升教师党支部书记“双带头人”能力水平，加强辅导员专业化和职业化能力提升，全面落实立德树人根本任务，推动专业群高质量发展，为本地区“健康产业”发展提供“德技双馨”人才支撑。

（一）强化政治引领，筑牢思想根基

康养护理学院党总支坚持党建引领，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，提高政治站位，增强思想自觉、政治自觉、行动自觉，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。通过政治理论学习、教研室业务活动组织教师学习党内法规制度和学校管理制度，教育引导全体教师时刻警醒底线、红线、高压线。充分利用“三会一课”、主题党日活动等开展学习教育，严格落实意识形态工作责任制，守牢守好意识形态阵地。加强教师政治思想教育，开展师德师风建设月活动，定期摸排、化解意识形态领域风险，压实工作责任，防范校园宗教渗透。加强对学院网站、课堂教学、讲座、微信群、QQ群的监督管理，确保学院意识形态领域的安全稳定。



案例 2-1

弘扬教育家精神 加强师德师风建设

康养护理学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和师德师风建设的重要指示批示，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置。学院持续将师德警示教育融入政治理论学习，学院重点强调学术不端、师生关系失范、不当言论等问题的危害性，强调全体教师要将立德树人根本任务融入教育教学全过程，做到言行雅正、潜心治学。开展教书育人楷模先进事迹学习会、师德师风建设专题学习会，围绕 2025 年度全省教书育人楷模名单，共同学习安徽机电职业技术学院汽车与轨道学院党总支副书记、院长王爱国，安徽水利水电职业技术学院教师包海玲等楷模教师的先进事迹。观看学习 2022 年“全国教书育人楷模”张先庚的事迹视频《大爱托起健康梦 励精图治育新人》，从楷模事迹中汲取力量，激励自身在教育教学中不断成长。



图 2-1 组织教师观看楷模事迹视频



图 2-2 开展师德师风建设专题学习会



图 2-3 开展“星光领路人——学生心目中的好老师”评选活动

通过问卷调查等方式向学生征集本院教师在教书育人方面存在的问题及建议。针对学生的反馈情况，学院领导与教师进行深入交流和反馈，肯定各位教师在师德师风、教育教学中的积极表现，全体教师围绕“弘扬教育家精神，加强师德师风建设”这一主题共同探讨教书育人改进措施。此外，全体教师共读一本书，集中学习研讨《论教育》中关于“坚持不懈推进教育信息化，促进教育变革创新”等内容，分享阅读心得，从经典著作中汲取教育智慧，提升



自身师德修养。



图 2-4 开展问卷调查-征集学院教师在教书育人方面情况

（二）发挥党建引领，推动党建品牌建设

康养护理学院党总支充分发挥党建引领作用，不断构建全员、全过程、全方位育人格局，形成了“育白衣战士 托生命华章”特色党建品牌，专业群的护理、助产、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理等 5 个专业对接安徽“十大新兴产业”和阜阳市“生命健康产业”，培养高素质技能型“白衣”人才，为“护理、托育早教、养生保健、健康养老、慢病管理、居家健康服务”等区域内新兴行业产业提供人才支撑。在党总支的带领下，3 个党支部以“服务基层、服务师生、助推学院事业发展”为目标，开展实施了系列“党建+”活动，将“三会一课”制度与学院发展、专业建设和人才培养等有效结合，取得较好的成效。

学院党总支成立分党校，开展了 19 名学生入党积极分子的培训，发展了 6 名学生成为预备党员。康养护理学院护理教研室党支部为三星级支部，获批安徽省高校“双带头人”教师党支部书记“强



国行”专项行动团队，先后立项校级样板党支部、“领航计划”培育库；学生党支部被评为三星级党支部，立项党建“融合点”项目；健康管理教研室被评为二星级党支部，立项党建“融合点”项目。党总支坚持党建引领，深化“三全育人”改革，以党建带团建，打造了“医路同行，助力健康”“康养护航”等师生志愿服务品牌，2025 年以来与阜阳市红十字会共同开展了 5000 多人次的急救培训，被评为阜阳市优秀红十字救护培训模范单位。

案例 2-2

党建引领 康养护航

阜阳职业技术学院康养护理学院护理教研室党支部在“三星级党支部”、“样板党支部”建设引领下，以安徽省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动项目、安徽省护理高水平专业群、校级“双带头人”教师党支部书记工作室建设为载体，创新“党建+发展”1733 工作机制，深化“育白衣战士 托生命华章”品牌建设。以“党建+社会服务”为出发点，组建了“康养护航”师生志愿服务队，创新开展“互联网+”养老护理、健康讲座、急救培训、送医下乡、救护员培训等志愿服务，近 3 年，服务人数达 21086 人，助力了阜阳市“健康服务”，构建了以学生为主体、社会力量为支撑的志愿服务多元的实践育人平台。2024 年 12 月，康养护理学院荣获“阜阳市优秀红十字救护培训模范单位”荣誉称号，护理专业 2 位教师获评“阜阳市优秀红十字救护师”荣誉称号。以“党建+专业建设”为着力点，推进“医教协同、产教融合、科技赋能”，获安徽省教学成果奖特等奖 1 项，并与阜阳市颍州区佑一康复医院党支部开展党建联盟结对共建，打造了特色品牌。以“党建+人才培养”为目标点，培养高素质技能型“白衣”人才，为“护理、孕产、托育、养老”等区域内新兴行业产业提供人才支撑。



图 2-5 护理专业育人案例被安徽省教育厅官网报道，
护理专业群“产教融合”案例被新安晚报报道



图 2-6 志愿服务队师生赴社区、儿童福利院开展志愿服务



图 2-7 与阜阳市颍州区佑一康复医院党支部开展党建联盟

（三）持续以党建带团建，推进“三全育人”

坚持党建引领，不断构建全员、全过程、全方位育人格局。加强辅导员队伍建设，保障学生管理高效运行。组织辅导员定期进行案例分析和经验分享，不断提升工作能力。2025 年获辅导员大赛特等奖、二等奖的好成绩。按照“学校、教学单位、专业”三级联动学生管理机制，建立了学生、学校、家庭及社会“四位一体”的学生工作模式，建立了专兼职辅导员定期回访学生家长 and 实习单位带教老师制度，及时了解、掌握学生的思想动态和学习生活需求。定期开展“青年夜话”，开展党员教师联系帮扶学生，谈心谈话、专业指导、职业规划等活动，助力学生成长成才。关注学生心理健康，对排查出的重点关注对象，及时报送，重点关注。

成立关工委，与学生党支部组织开展“弘扬‘五老’精神争做有为青年”专题活动，引导学生进一步坚定理想信念，厚植爱国情怀。以党建带团建，建立学生“一站式”社区党支部，通过多种形式的团学活动，教育引导青年学生坚定理想信念。依托“青年大学习”主题团课、团干部培训、主题团日等载体，组织团员青年深入



学习党的二十大精神及习近平总书记关于青年工作的重要思想，开展各类主题实践活动，理想信念教育常态化。通过组织开展“国旗下的思政课”，“大学生读党报”等活动，教育团员青年树立科学的世界观、人生观、价值观，树立坚定的政治信仰，担负起社会的责任和培养高尚的道德品质。

学生党支部与罗庄社区支部合作共建，开展迎新服务、社区敬老、科普宣传等志愿服务 16 次，参与学生累计 160 余人次，在实践中锤炼责任担当。暑期组织“返家乡”“社会实践”等活动，引导学生深入基层，将理论知识转化为实践能力。举办了“我们的护士 我们的未来”5·12 国际护士节文艺汇演暨授帽仪式，。围绕教育教学、科学研究、管理育人和社会服务等方面，组织团员青年积极参与“我为同学做实事”实践活动。通过开展“敬老爱老助老”志愿服务、扶残助残送关爱志愿服务、“康养护航”志愿服务等活动，深化了实践育人模式，全面塑造了学生奉献担当的价值观念，实现了专业素养与品德修养的双向提升。

案例 2-3

思想引领筑学风根基 多元协同育时代新人

学院将学风建设与思想政治教育紧密结合，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的社会责任感和使命感。积极动员学生参加学校各类赛事活动，开展文体活动，为学生提供了展示自我、提升能力的平台，营造了浓厚的学习氛围和文化氛围。邀请优秀校友、专业课教师分享成长经历和工作经验，让学生了解行业需求和就业前景，明确学习目标和方向，激发学生的学习动力和热情。通过一系列学风建设，学生的学习目标更加明确，学习的动力和主动性明显增强。教学巡查记录显示，学生们出勤率较好，学生迟到、早退、玩手机等现象明显减少，积极参与课堂互动，抬头率和前排率也大幅提高。课后，学生们主动到图书馆、自习室学习的人数明显增多，学习时间得到有效保障。学风建设不仅促进了学生学习成



绩的提高，还培养了学生的综合素质。学生积极参加院校各类学科竞赛和职业技能竞赛，参与社团、志愿服务、社会实践等活动，而且在活动中展现出了积极向上的精神风貌和良好的综合素质，学生的实践能力、创新能力、团队协作能力和沟通能力也得到了锻炼和提高。



图 2-8 举办“守廉洁初心，展青年担当”主题演讲比赛



图 2-9 开展“青春对话 逐梦远航”学业规划经验交流会



图 2-10 康养护理学院举办“书香漫新岁 文化润心田”图书分享活动

二、专业建设与招生情况

学院现有护理、助产、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理等 5 个专业。其中护理、助产专业隶属护理教研室，老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、药品经营与管理专业隶属健康管理教研室，目前形成了康养护理专业群，实现了资源的互通共享。

表 2-1 康养护理学院专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别	在校生规模 (班级/人数数) 1705 人 /37 个班级	说明
1	护理	护理	2021 五年制 3 个班 112 人 2023 三年制 4 个班 217 人 2024 三年制 3 个班 127 人 2025 三年制 1 个班 39 人 2024 二年制 2 个班 79 人 2025 二年制 2 个班 96 人	2006 年开始招生;省级综合改革试点专业;省级教学团队;省级高水平专业群。三年制、五年制、二年制招生, 2022 年停招五年制
2	助产	护理	23 三年制 1 个班 48 人	三年制和五年制招生, 2016 年首次招生, 2024 年停招



序号	专业名称	专业类别	在校生规模 (班级/人数数) 1705 人 /37 个班级	说明
3	药品经营 与管理	食品药品 与粮食	22 五年制 1 个班 35 人	2018 年首次招生，三年制和五年制招生，2022 年停招
4	老年保健 与管理	健康促进	23 三年制 1 个班 44 人 24 三年制 1 个班 44 人 25 三年制 2 个班 77 人	2020 年首次社招招生， 2022 年三年制招生
5	婴幼儿托 育服务与 管理	健康促进	23 三年制 2 个班 95 人 24 三年制 1 个班 40 人 25 三年制 1 个班 29 人	2023 年首次招生

（一）专业建设

康养护理学院以区域大健康产业发展需求为导向，聚焦康养、老年、托幼等核心领域，通过行业调研、校企协同、项目驱动等多元举措，持续推进专业及专业群高质量发展，构建起产业、专业、就业“三业”联通，教育链、人才链、产业链、创新链“四链”贯通的发展格局。学院紧密围绕“医疗服务、康复护理、托幼保育、健康养老”等领域，构建了护理、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理 3 个专业协同发展的专业群体体系。各专业精准定位职业面向，护理专业聚焦临床护理、社区护理等岗位，老年保健与管理专业主打老年健康照护与养老机构运营，婴幼儿托育服务与管理专业侧重 0-3 岁婴幼儿科学照护与早期发展引导，形成了覆盖全生命周期健康服务的专业布局。

1.深化调研学习，夯实专业发展基础

康养护理学院通过问卷调研、座谈访谈、实地走访等形式，深入阜阳市妇女儿童医院、盛世华龄康养中心、华宋托幼园等本地优质合作单位，并拓展调研合肥市第一人民医院、泰康之家徽园、安徽新华幼教集团等省内外行业标杆机构，全面摸清护理、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理等核心专业的行业人才需求、岗位



能力标准及发展趋势。

学院围绕职业教育新政策、“双高校”建设、职教本科发展等核心内容，组织专题学习研讨，将专业发展与学校高质量发展目标紧密结合。通过系统调研与集中学习，为优化人才培养方案、重构课程体系、建设实训基地等提供精准依据，明确专业创新发展方向。

2.深化产教融合，创新人才培养模式

学院秉持开放办学理念，积极探索订单班、产业学院等合作育人模式，已与 40 余家优质企业建立稳定合作关系。护理专业和省内外多家三甲医院共建实习实践基地；老年保健与管理专业与阜阳佑一康复医院签订订单班协议，共建实习实践及人才培养基地；婴幼儿托育服务与管理专业联合华宋（安徽）托幼服务有限公司设华幼托幼班，与安徽新华幼教集团签“小启航”订单班，共建“托幼一体化产教融合实训中心”，实现人才培养与岗位需求无缝对接。

3.聚焦“岗课赛证”融通，提升人才培养质量

以岗位能力需求为核心，重构课程内容体系，将“1+X”证书标准、职业技能大赛要求与课程教学深度融合。在护理专业开设老年护理、社区护理、康复护理等特色模块，在婴幼儿托育服务与管理专业开发《婴幼儿回应性照护》《婴幼儿伤害预防与处理》等理实一体化课程，在老年保健与管理专业强化健康养生、慢性病照护等核心内容，实现课程内容与岗位需求、证书考核、大赛标准的精准对接。

4.强化技能竞赛引领

建立“日常训练-模拟竞赛-实战提升”三阶训练体系，将省级、国家级技能大赛项目转化为常态化实训模块。组建由专任教师、企业导师、大赛获奖选手构成的指导团队，开展“分组轮训+个性化



辅导”，在 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、安徽省职业技能竞赛等赛事中，斩获国家级二等奖 1 项、省级一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项，参赛学生获奖率达 100%，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。

5.推进证书考核常态化

持续推进“1+X”证书制度试点工作，组织学生参加母婴护理、婴幼儿照护等职业技能等级证书考核，实现 100%通过率，有效提升学生就业竞争力，拓宽就业渠道，为区域健康服务行业输送了大量“懂专业、精技能、有情怀”的高素质技术技能人才。

6.加强师资队伍建设，筑牢育人根基

现有专兼职教师队伍中，专任教师硕士及以上学位占比超 85%，“双师型”教师占比达 60%，行业企业兼职教师占比 30%，形成了结构合理、专兼结合的教学团队。组织教师定期赴合作医院、托育机构、养老企业实践锻炼，参与临床照护、运营管理等实务工作，培养“双师型”教师；邀请行业专家、企业技术骨干进校园担任产业导师，参与课程开发、实操教学与技能指导；举办“严教风 正师德 精教学 育匠才”兼职教师研讨会、教材编写推进会等活动，通过教学研讨、技能研修、科研协作等多种形式，全面提升教师教学能力与专业素养。

7.强化社会服务，彰显专业价值

学院充分发挥专业优势，积极践行高校服务社会职能。开展“康养护航，情暖夕阳”“口腔健康公益义诊”等志愿服务活动，组织师生走进养老院、社区、学生社区，提供健康检测、养生指导、应急救护培训等服务，年服务群众超 2000 人次；依托阜阳市红十字应急救护培训工作站，累计开展应急救护培训 16 期，培训在校



师生及社会人员约 2000 人次，学院获评“阜阳市优秀红十字救护培训模范单位”显著提升了专业在行业内的影响力与认可度。

案例 2-4

校地企协同育人 赋能专业高质量发展

阜阳职业技术学院老年保健与管理专业聚焦地方养老服务人才短缺痛点，以专业建设为核心，构建“校地企协同”育人体系。专业团队联合民政部门与养老机构开展深度调研，优化人才培养方案，增设智慧养老、安宁疗护等特色课程，将职业技能考证要求融入教学。与泰康之家徽园、安徽九久夕阳红养老服务公司等共建 4 个校外实践基地，企业专家进校授课，真实工作场景转化为实训项目。同时发挥专业优势，开展养老护理员专项培训 10 余场，覆盖 400 余人次，提供健康科普志愿服务。专业获批省级养老服务人才培养基地，学生在省级技能大赛中屡获佳绩，毕业生对口就业率达 80%，既破解了行业人才瓶颈，又实现了课程、师资、实训条件的内涵升级。



图 2-11 康养护理学院与合肥泰康之家徽园开展人才培养交流会

案例 2-5

推进医教养融合 打造婴幼儿托育专业品牌

婴幼儿托育服务与管理专业紧扣普惠托育民生需求，以“医教养融合”为抓手



推进专业建设。联合市卫健委、托育机构调研梳理核心岗位能力，构建“职业基础+核心技能+拓展能力”课程体系，融入幼儿照护职业技能等级证书考核。与华宋托幼儿园、市妇女儿童医院托育中心共建实训基地，开设订单班实现“实习 - 就业”无缝衔接。校内建成专业实训中心，配备感统训练等全套设备，企业深度参与实训方案制定与教学实施。专业承办托育机构负责人培训班，开展科学育儿科普服务，学生在“一带一路”技能大赛获省级一等奖并晋级全国总决赛。毕业生就业率稳定在 95% 以上，形成“教学-实践-服务-就业”良性循环，成为区域托育人才培养核心阵地。



图 2-12 康养护理学院与华宋托幼儿园共建校外实践基地



图 2-13 婴幼儿托育服务与管理专业学生在阜阳市妇女儿童医院康复园区开展实践教学活



（二）招生情况

康养护理学院开设护理（三年制、二年制）、老年保健与管理（三年制）、婴幼儿托育服务与管理（三年制）3 个专业，招生分普招和分类招生两种形式。随着学校和学院办学定位逐步明晰，整体压缩医学类招生规模、优化专业，向大健康方向转型，三年制护理专业招生计划从 2023 级 220 人、2024 级 130 人，压缩至 2025 级 40 人。目前，学院年招生规模控制在 150 人左右。

表 2-2 专业招生一览表

专业	年级	班级数	学生人数
护理	21 五年制	3	112
	23 三年制	4	217
	24 三年制	3	127
	25 三年制	1	39
	24 二年制	2	79
	25 二年制	2	96
老年保健与管理	23 三年制	1	44
	24 三年制	1	44
	25 三年制	2	77
药品经营与管理	22 五年制	1	35
婴幼儿托育服务与管理	23 三年制	2	95
	24 三年制	1	40
	25 三年制	1	29
助产	23 三年制	1	48
合计		25	1082

三、课程建设与三教改革

学院紧紧围绕立德树人根本任务，紧扣“健康中国”战略与区域卫生健康事业发展需求，以培养高素质技术技能型康养护理人才为核心，强化课程育人理念，整合育人资源，凝聚育人力量，通过深化课程思政建设、升级数字化资源、推进“岗课赛证”融合等，



系统推进课程建设与“三教”改革，成效显著。

（一）课程建设

1. 强化课程思政，践行立德树人

学院秉持“思政教育与专业教育深度融合”的理念，构建“大思政”育人格局，将课程思政作为落实立德树人的关键举措。组织教师深入学习课程思政政策文件与理论知识，引导教师充分挖掘各专业课程中蕴含的职业精神、家国情怀、人文关怀、科学精神等思政元素，推动各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人。

2. 整合优势资源，推进资源库建设

学院以省级护理专业群教学资源库建设为核心，依托信息技术，整合临床专家、骨干教师、行业资源等多方力量，聚焦教学内容的科学性与实用性，基于行业调研与岗位需求分析，紧密围绕康养类岗位实际工作，引入行业最新规范与职业资格要求，构建以职业能力培养为核心的课程体系，形成“医教融合、技术引领、项目推进、协同发展”的特色教学改革理念。推进核心课程数字化升级，启动《基础护理技术》等核心课程视频教学资源库建设，组建由临床护理专家、骨干教师、在校学生及标准化病人共同参与的开发团队，严格对标最新临床护理操作规范，拍摄涵盖用物准备、全程操作到易错点解析的全环节视频，为翻转课堂、混合式教学奠定坚实基础。

3. 深化“岗课赛证”融合，对接行业标准

积极响应国家职业教育改革号召，以“1+X”证书制度试点为抓手，推动课程内容与职业标准、岗位需求紧密对接。将“母婴护理”“婴幼儿照护”等职业技能标准融入相关专业人才培养方案与课程教学，对《妇产科护理学》《儿科护理学》《婴幼儿回应性照护》等课程重构，嵌入证书考核点和技能点，实现学历课程与职业



培训课程一体化设计。以技能竞赛为抓手，组织学生参加安徽省职业院校技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等各级各类赛事，将大赛标准融入日常教学与实训，提升学生综合职业能力。本年度学院获奖 50 余项，其中国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，省赛二等奖 3 项、三等奖 7 项。

4.建立动态机制，优化课程体系

注重课程体系的开放性与前瞻性，建立常态化行业调研与课程修订机制。定期召开专业改造升级研讨会、专业服务地方发展座谈会，邀请阜阳市人民医院、阜阳市中医医院、太和县中医院等多家医疗机构及托育、养老机构的一线专家，结合“健康中国”战略、人口老龄化趋势及区域需求，为课程建设出谋划策。根据反馈优化课程结构，增设老年护理、康复护理、中医适宜技术、安宁疗护、社区健康管理等特色课程模块，强化学生全生命周期健康管理能力与复合知识储备。通过“行业反馈-教学调整-人才输出-行业检验”良性循环，确保人才培养紧跟行业前沿，满足“银发经济”和区域健康服务需求。

（二）三教改革

1.优化师资队伍结构，加强“双师型”教师队伍建设

学院重视师资队伍建设，采用“内培外引、校企互聘”策略优化师资结构。本年度引进博士 6 名、副高级职称人员 2 名、“双一流”院校硕士 5 名，壮大专任教师队伍；稳定聘请阜阳市妇女儿童医院、华宋托幼等机构的技术骨干担任兼职教师，把最新实践案例与技术标准引入课堂。大力推进“双师型”教师队伍建设，鼓励教师参与企业实践锻炼、技能培训与职业资格认证。本年度新增 13 位专任教师获双师素质认定，30 名教师赴企业实践锻炼，8 名教师参加证



书考评员培训，提升了教师实践教学与把握行业新标准的能力。

2.严格教材选用审核，推进新形态教材建设

教材选用委员会严格执行教材选用审核制度，遵循“择优选用、质量第一”原则，优先选用国家规划教材、省级优秀教材及行业高认可度的教材，兼顾内容先进性、适用性与教学大纲匹配度，定期检查评估教材使用情况，动态调整优化选用方案。积极推进教材改革，开发“岗课融通”新形态教材。联合阜阳市第二人民医院、阜阳市人民医院等多家医疗机构，整合临床案例与数字资源，启动《基础护理技术》新形态教材编写工作，将真实项目、典型案例及操作规范转化为教学资源，实现教材内容与岗位任务深度对接。

3.创新教学方法，提升教学实效

学院充分利用信息化手段推动教学变革。组织教师参加校内外信息化教学培训，研讨实践理实一体化教学模式，鼓励教师运用多媒体、虚拟仿真、在线教学平台等，提高课堂趣味性和实效性。推行“理实一体、场景化教学”模式，依托校内智慧照护实训室、生活照护实训室、智慧养老实训室等，广泛开展项目教学、案例教学、情境教学，让学生在仿真环境中技能训练，实现“做中学、学中做”。婴幼儿托育服务与管理专业实施“双导师”协同教学，理论由校内教师讲授，实践由医院托育中心技术骨干指导，将真实工作场景中的照护技巧、应急处理能力及职业素养融入教学过程。

案例 2-6

数字赋能驱动 《基础护理技术》新形态教材创新开发

学院以《基础护理技术》数字化资源建设为抓手，推动教师、教材、教法协同改革，探索技能教学可视化转型路径。组建“临床专家 + 骨干教师 + 标准化病人”三元开发团队，邀请行业一线专家深度参与，严格对标最新临床护理操作规范，通



过集体备课、脚本研讨、示例分析等方式联合打磨教学内容，举办数字化教学能力专项集训。开发“操作视频库 + 配套资源包”新形态教材体系，建成涵盖用物准备、标准流程、关键点与易错环节的高清视频资源，同步完善课程标准、教案、课件等配套素材，创新活页式呈现形态，实现教学资源按需组合、动态更新，与行业技术标准同步迭代。构建“线上自主观摩 + 线下精准辅导”混合式教学模式，学生可随时反复研习标准化技能，教师聚焦难点答疑与个性化指导，教学效率显著提升，为技能类课程数字化改革提供了可落地的实践范式。



图 2-14 康养护理学院召开《基础护理技术》教材编写工作推进会



图 2-15 《基础护理技术》教材视频拍摄工作

案例 2-7

校企“双师”协同教学 合力助推学生发展



本专业与阜阳市妇女儿童医院托育中心深度合作，对《婴幼儿生活照护》课程实施“双导师”协同教学。课程理论部分由校内专任教师讲授，重点培养学生扎实的理论功底与规范的操作意识；实践环节则由医院托育中心具有丰富一线经验的技术骨干担任指导教师，通过现场示范、案例分析、实操纠错等方式，将真实工作场景中的照护技巧、应急处理能力及职业素养融入教学过程。例如，在“婴幼儿沐浴与抚触”实训中，企业导师不仅演示标准操作流程，还分享不同体质婴儿的个性化护理要点及与家长的沟通技巧，帮助学生建立“以婴儿为中心”的照护理念。校企双方共同制定考核标准，从操作规范性、人文关怀、团队协作等多维度评价学生表现，确保教学目标与岗位需求无缝衔接，形成了“学校育才、企业用才”的良性循环。



图 2-16 婴幼儿托育服务与管理专业学生在阜阳市妇女儿童医院托育中心开展实践教学



图 2-17 学院师生赴阜阳市妇女儿童医院托育中心开展实践教学活动

四、实践教学与技能成才

康养护理学院紧扣行业岗位核心能力需求，以“产教融合、理实一体”为核心，构建“校内仿真实训+校外岗位实践+技能竞赛赋能+社会服务拓展”的立体化实践教学体系，完善技能培育机制，推动实践教学质量与学生职业能力双提升，成效显著。

（一）实践教学

1. 优化实训平台，夯实实践教学基础

学院聚焦护理、婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理等专业核心需求，持续完善校内实训条件。建成基础护理、智慧养老、婴幼儿生活照料与卫生保健等实训室，配备高清录播系统、高仿真模拟人、智能仿真婴儿等先进教学仪器，实现“理实一体”教学全覆盖。规范实训管理，制定规章制度与守则，打造实训文化墙；建立实践教学日常巡查与质量监控体系，全面监控备课、授课等环节，确保规范有序。本年度，校内实训室利用率超 95%，实践教学项目开出率达 100%。

2. 深化校企合作，拓展校外实践基地



紧密对接区域卫生健康与康养产业需求，新增泰康之家徽园、泰康之家燕园、安徽九久夕阳红养老服务有限公司等多家校外基地，与阜阳市妇女儿童医院、华宋（安徽）托幼服务有限公司、太和县中医院等建立稳定合作关系，形成覆盖医疗、养老、托育等“1+N”多元实践网络。系统设计“职业基础能力→职业核心能力→职业拓展能力”能力进阶路径，分阶段训练学生技能，实现教学与岗位需求“零距离”对接。聘请来自阜阳市人民医院、阜阳市中医医院等单位的业务骨干进校授课，参与实践教学指导，引入临床真实案例与新技术。

3.创新教学方法，提升实践教学实效

推行项目教学法、案例教学法、任务驱动法等教学模式，以临床真实病例、托育实际任务为载体，培养学生技能与思维。依托标准化病人（SP）和高仿真模拟人，开展护理、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理专业实训技能规范化训练；婴幼儿托育服务与管理专业采用“双导师制”，校内教师讲授理论，行业导师指导实操。强化实践教学与劳动教育、社会服务融合，组织学生赴养老机构开展志愿服务、赴托育中心参与劳动实践，通过健康宣讲、育儿指导等实际服务，提升学生的专业技能与责任意识。

（二）技能成才

1.构建三级竞赛体系，健全培育机制

搭建“校赛—省赛—国赛”三级技能竞赛体系，形成“学院—教研室—班级”三级联动机制。学院统筹组织，教研室组建指导团队，班级广泛动员，营造“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的浓厚氛围。将各级技能竞赛标准与“1+X”证书要求融入日常教学，把安徽省职业院校技能大赛等赛事核心考点转化为实训项目，实现



“课赛证融通”。

2.竞赛成果丰硕，技能成才获认可

本年度，学生在全国及省级护理技能大赛中屡获佳绩。2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿回应性照护赛项中，获全国总决赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，中部赛区选拔赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；2024-2025 安徽省高职院校职业技能竞赛中，获二等奖 3 项、三等奖 7 项。实习单位反馈学生技能扎实、上手快、素质高，毕业生就业率和就业质量逐年提升，多数学生成为医疗、康养、托育机构的技术骨干，培育成效获行业广泛认可。

表 2-3 学生获奖情况一览表

序号	获奖学生姓名	获奖等级	指导老师	大赛名称	获奖时间
1	凌雨鑫	一等奖	郑晓雪、冯凯娜	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区域赛	2024. 11
2	陈佳慧	二等奖	郑晓雪、冯凯娜	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区域赛	2024. 11
3	曹祎莎	二等奖	郑晓雪、张蕾蕾	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区域赛	2024. 11
4	路雅雯	三等奖	张蕾蕾、郑晓雪	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区域赛	2024. 11
5	曹祎莎	二等奖	郑晓雪	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛	2024. 12
6	陈佳慧	二等奖	刘欣悦	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛	2024. 12
7	凌雨鑫	三等奖	冯凯娜	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛	2024. 12
8	郝培梦	银奖	丁雪健、岳荣荣、韦建国	第十八届安徽省大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛安徽赛区	2025. 03
9	郝培梦	铜奖	岳荣荣	“启航青春 职面未来”第十一届华图杯安徽省模拟面试大赛	2025. 03
10	王亿畅	二等奖	张蕾蕾、郑晓雪	安徽省职业院校技能大赛	2025. 04
11	齐雨欣	二等奖	张蕾蕾、郑晓雪	安徽省职业院校技能大赛	2025. 04



序号	获奖学生姓名	获奖等级	指导老师	大赛名称	获奖时间
12	蒋欣冉	二等奖	郑晓雪、刘欣悦	安徽省职业院校技能大赛	2025. 04
13	董雅晴	二等奖	郑晓雪、刘欣悦	安徽省职业院校技能大赛	2025. 04
14	董佳怡	三等奖	张蕾蕾、冯凯娜	安徽省职业院校技能大赛	2025. 04
15	卢灿	三等奖	张蕾蕾、冯凯娜	安徽省职业院校技能大赛	2025. 04
16	邢佳蕊	三等奖	岳峰	2024 年安徽省职业院校技能大赛(高职组) “老年保健与管理”赛项	2025. 04
17	孙媛媛	三等奖	方丽丽	2024 年安徽省职业院校技能大赛(高职组) “健康养老照护”赛项	2025. 04
18	聂丽玲	三等奖	杨梦竹、王锐锋	2024-2025 年度安徽省职业院校技能大赛 (高职组) 护理技能”赛项	2025. 04
19	宋晓雪	三等奖	杨梦竹、王锐锋	2024-2025 年度安徽省职业院校技能大赛 (高职组) 护理技能”赛项	2025. 04
20	吴鑫鑫	三等奖	闫妍	2024 年安徽省职业院校技能大赛(高职组) “健康养老照护”赛项	2025. 04
21	王辰怡	二等奖	张萍	2024 年安徽省职业院校技能大赛(高职组) “老年保健与管理”赛项	2025. 04
22	张腾越	三等奖	付丽影、张萍	2024-2025 年度安徽省职业院校技能大赛 (高职组) “护理技能”赛项	2025. 04
23	杨柳	三等奖	付丽影、张萍	2024-2025 年度安徽省职业院校技能大赛 (高职组) “护理技能”赛项	2025. 04
22	柳香莹	三等奖	谢盟盟	安徽省第八届校园读书创作活动	2025. 04
23	童李孟 惠	优胜奖	方丽丽	2025 年全省民政行业职业技能大赛	2025. 06
24	丁鑫远	优胜奖	方丽丽	2025 年全省民政行业职业技能大赛	2025. 06
25	王志林	三等奖	谢盟盟、王文丽、 王静博	第十一届“挑战杯·华安证券”安徽省大 学生课外学术科技作品竞赛	2025. 06
26	邢靓婷	三等奖	谢倩	“外研社杯”安徽省全国高等职业院校英 语写作大赛	2025. 11

案例 2-8

“岗课赛证融通”赋能婴幼儿托育专业技能成才



学院以婴幼儿托育服务与管理专业为试点，构建“岗课赛证融通”的技能成才培育模式。紧扣托育行业“照护 - 教育 - 管理”核心能力链，将“1+X”婴幼儿照护职业技能等级证书考核标准、省级及国家级技能大赛评分规则，深度融入《婴幼儿回应性照护》《婴幼儿伤害预防与处理》等核心课程教学。组建“校内专业教师 + 行业导师 + 竞赛教练”三位一体指导团队，依托校内高仿真实训室和校外托育实习基地，开展“认知见习 - 跟岗实习 - 顶岗实习”分段实践，将赛事中的安全防护、生活照料、早期发展支持等模块转化为常态化实训任务。通过校级技能节选拔优秀选手，开展专项集训，模拟竞赛场景强化应急处理、团队协作等能力。2024 年，该专业学生参加“1+X”婴幼儿照护相关证书考试通过率达 100%，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等赛事中获国家级二等奖 1 项、省级多项奖项，毕业生因“懂健康、善照护、能启蒙”的复合能力，受到托育机构热烈追捧，实现了课程学习、技能提升、就业成才的良性循环。



图 2-18 学生在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿回应性照护赛项（全国总决赛）中喜获佳绩



图 2-19 学生在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿回应性照护赛项（中部赛区）选拔赛中荣获佳绩

案例 2-9

护理实践教学 技能成才的卓越之路

创新训练模式，筑牢技能根基。学院依托护理、老年保健与管理专业实训资源及学生职业技能大赛实训中心，学院构建模块化专项训练体系。将省级技能大赛标准细化为“基础护理技能-技能运用能力-人文关怀”三大模块，开展超 200 学时针对性强化训练。同时，建立“全员参与-校级选拔-重点培优”三级培养机制，每年从 300 余名学生中遴选约 6 人进入大赛集训队，由 6 名双师型教师一对一精细化指导。此外，定期举办模拟赛，引入临床真实案例与标准化病人（SP），全面考核学生技能操作、人文沟通与临场应变能力。

收获显著成效，成就职业梦想。本年度，学生在安徽省职业院校技能大赛中成绩斐然，累计获奖 5 项，获高职组“老年护理与保健”赛项二等奖 1 项、“护理技能”及“健康养老照护”赛项三等奖各 2 项。大赛获奖学生职业技能等级证书获取率达 100%，且均被区域内龙头医疗机构和养老机构择优安排实习，为未来职业发展铺就坚实道路。



图 2-20 学生参加安徽省职业院校技能大赛获奖证书

五、在校体验与个性成长

（一）思想引领筑根基，信念教育塑品格

深化思想引领，筑牢青春信仰根基。始终将思想政治引领置于首要位置，积极创新学习形式，打造多元化的教育场景。依托“青年大学习”主题团课、团干部培训、主题团日等载体，组织团员青年深入学习党的二十大精神以及习近平总书记关于青年工作的重要思想。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育工作。推动理想信念教育常态化，组织开展各类主题实践活动。通过开展“国旗下的思政课”“大学生读党报”等活动，引导团员青年树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定政治信仰，勇担社会责任，培育高尚的道德品质。

（二）我为同学办实事，结对帮扶共成长

围绕教育教学、科学研究、管理育人以及社会服务等领域，组织团员青年踊跃参与“我为同学办实事”实践活动。康养护理学院党支部与班级学生团支部开展结对共建工作，积极投身“一对一”帮扶学生活动，定期与帮扶学生进行联系，通过深入学生的学习与



生活，开展谈心谈话、提供专业指导、规划大学生涯等多种形式，扎实开展帮扶活动，助力学生成长成才。各团支部组织团员参与新生开学迎新以及下点实习志愿服务等工作，增进与学生之间的感情。

（三）志愿公益展担当，书香活动润心田

康养护理学院三下乡团队于阜阳市养老服务中心开展文明实践活动，大力弘扬尊老、爱老、敬老的中华民族传统美德，积极营造爱老助老的良好社会氛围，充分彰显青年学子的责任担当。班级团支部组织举办读书分享短视频比赛，借助读书分享活动，着力营造爱读书、读好书、善读书的浓厚阅读氛围，全面展示读书魅力，有效传递阅读力量，切实提升学生文学素养和育人效能，全力助力书香校园建设。

（四）校园文化绽风采，精神涵养铸品格

校园文化活动吸引了众多同学参与，获得了师生的一致好评，不仅增强了同学们的自信心和表现力，也促进了校园文化的繁荣。康养护理学院于5月8日晚在七渔河校区行知会堂举办了“我们的护士 我们的未来”5·12国际护士节文艺汇演暨授帽仪式。活动现场，同学们通过歌舞、朗诵等多种形式，生动展现了护理专业学生的风采与担当。授帽仪式上，资深护理前辈为即将踏上实习岗位的同学戴上象征着责任与使命的燕尾帽，激励他们传承南丁格尔精神，为护理事业贡献自己的力量。此次活动不仅丰富了校园文化生活，更激发了同学们对护理专业的热爱与追求。

案例 2-10

实践赋能筑根基 青春聚力促成长

为助力学生提升综合素养、丰富在校体验，学院以实践育人作为重要抓手，引



导学生在服务奉献中实现个性成长。在学院组织的“康养护航志愿服务”“防艾公益宣传”等活动的感召下，学生们主动加入志愿者队伍，定期参与养老院健康照护、社区义诊科普、校园文明创建等实践活动。在参与这些实践活动的过程中，学生们不仅将所学知识运用到实际服务中，提升了专业技能，还学会了关爱他人、团队协作，增强了社会责任感。同时，通过与不同年龄段、不同背景的人群进行交流互动，他们的沟通能力和人际交往能力也得到了有效锻炼，综合素质得到全面提升，为未来的职业发展和社会适应奠定了坚实基础。



图 2-21 学生到老年公寓开展志愿者服务活动



图 2-22 康养护理学院开展大学生读党报活动

案例 2-11

多元育人拓维度 个性绽放展芳华

康养护理学院秉持多元育人理念，精心搭建特色鲜明的成长平台，助力学生在学业提升与个性发展之间实现平衡，极大丰富他们在校期间的成长体验。高度注重学生全面发展，积极组织学生参与学校开展的各类丰富多彩的活动，以在学业进步和特长发展上达成双向突破。有序组织学生积极投身学习分享会、知识竞赛等活动，从而掌握专业技能。在个性发展层面，鼓励学生依据自身兴趣，参与多样社团活动，如文艺社团、体育社团、志愿服务社团等。借助社团活动，学生不仅能够显著提升自身组织协调能力和团队协作能力，还能广泛培养兴趣爱好，充分发掘个人潜能。



图 2-23 康养护理学院在一站式服务社区开展助学活动



图 2-24 康养护理学院在一站式服务社区开展专业竞赛活动

（五）资助育人双推进，多元育人谱新篇

为全面落实国家及学校学生资助政策，切实发挥资助育人的核心作用，康养护理学院始终围绕立德树人根本任务，以促进家庭经济困难学生全面成长成才为核心，坚持“精准扶贫、赋能扶智、全面扶志”相结合，旨在实现“解困—成才—回馈”的良性循环。

1. 压实基础工作，保障资助育人精准高效

一是拓宽宣传途径，确保学生按需申请。学院通过“线上+线下”协同联动，通过线上（QQ 群、微信群）和线下（资助政策宣讲会）等多种途径，全面解读“奖、助、贷、补、勤、免”等资助政策，确保学生知晓并理解各项申请的流程与标准。同时，学院开展“百千万大走访”活动，走访了 13 户家庭经济困难学生，以辅导员班主任为主体，深入学生家庭，实现家校联动。走访中，工作组一方面宣传国家及学校资助政策、反馈学生在校情况，另一方面精准了解学生实际困难与需求，并提供学业与生涯规划指导。



图 2-25 资助育人，筑梦前行—康养护理学院开展资助政策宣传活动

二是抓好落实，确保资助工作精准高效。为确保资助政策精准落地，学院在每项工作启动前均会组织全体辅导员、班主任集中学



习文件，并进行标准化培训，就关键细节与执行标准进行专项解读。同时严格按照学校文件要求开展工作，建立“学生申请—一班级民主评议—一学院审核—一公示”四级认定机制，认定结果通过班级、学院公示栏、学院官网等进行公示。2025 年认定家庭经济困难学生特别困难 110 人，困难 134 人，一般困难 50 人。评选出国家助学金共 292 人，其中一档 110 人，二档 133 人，三档 49 人。国家励志奖学金 42 人；校级奖学金 119 人，三好学生 76 人，优秀班干部 31 人，校级文明班级 1 个；国家奖学金 3 人。结合家访调研等手段，确保认定结果公平、公正、公开。同时健全资助政策监督评估机制，向学生公开学院资助工作投诉渠道，并加强对资金使用情况的监督检查，确保资金使用的安全、规范。



图 2-26 凝心聚力 共赴新程——康养护理学院召开 2025 年秋季学期学生工作会议
就学生资助相关工作进行安排部署



图 2-27 康养护理学院召开 2024-2025 学年家庭经济困难学生认定工作会议



图 2-28 康养护理学院线上公示栏

2.创新工作举措，实现“资助”“育人”同向并行

一是思想铸魂，以价值引领照亮受助学生成长之路。以“扶志”为先，将理想信念教育融入资助全过程，引导学生树立正确价值观。聚焦感恩、诚信教育。常态化开展主题班会，并学院结合学科特点和学生资助工作实际，创新活动形式，开展诚信主题手抄报活动和“以诚立身，以信筑梦”诚信签名墙活动等，引导同学们“知诚、守诚、传诚”，营造出良好的校园文化氛围。聚焦责任教育，学院挖掘和选树学生先进典型，选聘“学生资助宣传大使”，并开展国

家奖学金、国家励志奖学金获得者经验交流会，结合自身技能大赛获奖、学习、社会实践等方面，分享“受助—自强—成才”经历，发挥朋辈榜样的示范引领作用。



图 2-29 康养护理学院开展学生资助诚信教育系列活动



图 2-30 资助育人，筑梦前行——康养护理学院开展国家奖学金经验分享会

二是学业筑基，为受助学生筑牢成才知识根基。聚焦“扶智”为核心，学院组织专业课老师、优秀学生代表进入“一站式”学生社区开展学业指导，围绕学生学习方法、学业规划、社会实践经验、专业技能提升、职业路径选择、专升本考试政策要求等交流经验，



引导学生夯实专业基础，提升综合素养。在资助育人工作中，学院着力构建“以赛促学、以学促能”的长效机制。学院教师积极指导受奖助学生参与各级各类比赛，多位受助学生在省级职业技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等高水平赛事中斩获佳绩，实现了知识积累、能力提升与信心增强的良性循环。



图 2-31 康养护理学院开展“学风建设月”系列活动之学姐分享会



图 2-32 康养护理学院在“一站式”学生社区举办职业发展座谈会

三是实践赋能，以实践平台激活受助学生成长潜能。以“知行合一”为导向，将专业技能融入社会实践。学院成立“康养护航”



志愿服务队，结合学院专业特色，组织受奖助学生走进养老院、社区、学校等地，聚焦乡村青少年儿童尤其是留守儿童、老年人等群体，开展医疗卫生服务，引导他们结合自身所学专业感恩社会、回馈社会。同时推动“勤工助学+技能培养”模式，学院设立勤工助学岗位，招募多名家庭经济困难学生担任辅导员助理、实验室助理等。通过参与学院各类事务，学生不仅获得经济补贴，更培养责任意识与职业素养，实现“资助”与“育人”的深度融合。



图 2-33 “童心筑梦，献礼八一”——学院开展暑期“三下乡”社会实践活动



图 2-34 “青衿助童 光引童行”的三下乡社会实践活动



四是心理护航，守护受助学生阳光成长心态。学院建立“精准筛查+动态跟踪”机制，结合学校心理健康测评，依托日常谈心谈话、辅导员观察，关注“经济困难+心理困扰”学生，有针对性提供帮扶指导。同时定期与双困学生家长沟通，提供家庭教育指导。并鼓励受助学生提升专业技能与核心素养，从“被动受助”转向“主动发展”，让资助不仅能“济困”，更能“励志”。

五是就业托底，精准赋能受助学生高质量就业。学院多次组织召开多次会议，统筹推进毕业生就业工作，全力促进毕业生实现高质量就业，尤其是建档立卡学生就业。举办 2025 届毕业生创业就业培训会，帮助学生掌握使用的技能及方法，提升综合能力。建立“重点群体就业帮扶台账”，党员教师一对一精准帮扶受助学生就业，涵盖简历修改、面试技巧指导、职业规划咨询等方面，并结合受助学生的专业特色、兴趣爱好、能力优势推荐就业岗位；定期进行跟踪回访，确保建档立卡毕业生顺利走向社会。



图 2-35 康养护理学院举办 2025 届毕业生创业就业培训



康养护理学院2025年毕业生困难群体就业帮扶责任人

序号	姓名	性别	院系	班级名称	学号	帮扶人
215	程贵贤	女	康养护理学院	护理2201	2202070103	龚雪梅
216	韩丁	女	康养护理学院	护理2201	2202070114	龚雪梅
217	胡耀东	男	康养护理学院	护理2201	2202070116	亓新学
218	汪慧	女	康养护理学院	护理2201	2202070137	亓新学
219	徐子悦	女	康养护理学院	护理2201	2202070143	张蕾蕾
220	许张璐	女	康养护理学院	护理2201	2202070144	韦永强
221	陈雨乐	女	康养护理学院	护理2202	2202070202	岳峰
222	王静	女	康养护理学院	护理2202	2202070234	岳荣荣
223	张四江	男	康养护理学院	护理2202	2202070242	王明玉
224	刘良凤	女	康养护理学院	护理2203	2202070311	郑晓雪
225	桑莹莹	女	康养护理学院	护理2203	2202070318	朱琳
226	沈阿布	女	康养护理学院	护理2203	2202070320	王雪莹
227	沈庆宝	男	康养护理学院	护理2203	2202070321	刘静雅
228	孙雪婷	女	康养护理学院	护理2203	2202070327	冯凯娜
229	唐婵	女	康养护理学院	护理2203	2202070328	苗卉
230	王田田	女	康养护理学院	护理2203	2202070332	王明跃
231	徐玲	女	康养护理学院	护理2203	2202070340	苗卉
232	耿兵倩	女	康养护理学院	护理2204	2202070405	苗卉
233	梁勤	女	康养护理学院	护理2204	2202070417	苗卉
234	刘义	男	康养护理学院	护理2204	2202070422	苗卉

图 2-36 2025 年毕业生困难群体就业帮扶责任人一览表截图（部分）

案例 2-12

资助育人多维发力 护航学子成长成才

学院始终将“育人”摆在首位，把培养家庭经济困难学生成长成才作为资助育人的出发点和落脚点，注重“资助”与“育人”的深度融合。通过“线上+线下”协同联动，全面解读“奖、助、贷、补、勤、免”等资助政策，常态化开展“百千万大走访”活动，实现家校联动。建立“学生申请—班级民主评议—学院审核—公示”四级认定机制，确保认定结果公平、公正、公开。以“扶志”为先，引导学生树立正确价值观。聚焦感恩、诚信教育，引导同学们“知诚、守诚、传诚”。聚焦责任教育，学院挖掘和选树学生先进典型，常态化开展国家奖学金、国家励志奖学金获得者经验交流会，分享“受助—自强—成才”经历，发挥朋辈榜样的示范引领作用。聚焦“扶智”为核心，针对学业困难学生推出个性化帮扶措施，提升专业素养与学习能力。以“知行合一”为导向，将专业技能融入社会实践。学院成立“康养护航”志愿服务队，结合学院专业特色，组织受奖助学生走进养老院、社区、学校等地，开展医疗卫生服务，引导他们感恩社会、回馈社会。



图 2-37 开展学生资助诚信教育主题活动



图 2-38 “情系桑榆 ‘乡’ 约盛夏” 暑期“三下乡”社会实践活动

（六）以赛促学强素养，激发创新显锋芒

康养护理学院高度重视竞赛育人，积极搭建多元竞赛平台，以赛促学、以赛促练，推动学生全面发展。

在创新创业类竞赛方面，学院秉持“以赛促学、以赛促练、以赛促创”理念，构建“学院主导、专人负责、全员参与”赛事体系，形成全流程闭环管理机制。组建“校内导师 + 校外专家”双师团队，聚焦康养服务、乡村振兴等领域，组织学生参赛。2024 - 2025



学年，师生在多项赛事中累计获省级奖项 1 项、市级 19 项、校级 42 项，形成“赛事引领—双师共育—成果转化”育人闭环，实现“课堂所学”与“社会所需”精准衔接。



图 2-39 学生在第十一届安徽省大学生创业计划竞赛中获三等奖

职业规划类竞赛也是学院师生竞赛重点内容之一。学院精心组织大学生职业生涯规划大赛，将其作为强化就业育人实效的关键举措。高度重视赛事组织，多次召开专题会议制定方案，明确工作思路，细化各阶段安排，组建志愿服务团队保障赛事有序推进。广泛动员学生参与，采用“线上 + 线下”宣传模式，针对不同年级分层指导，提升赛事覆盖范围与参与度。

通过系列竞赛，学院育人成效显著。学生职业规划能力提升，专业与职业融合加深，就业育人氛围浓厚。2025 年度“筑梦青春 规划未来”大学生职业生涯规划大赛中，近 600 名学生报名，3 名学生参加校赛，获校赛一等奖 1 人、二等奖 2 人。护理学生郝培梦在省级大赛中表现优异，获第十八届安徽省大学生职业生涯规划大赛安徽赛区银奖、“启航青春·职面未来”第十一届“华图杯”安徽省模拟面试大赛铜奖。

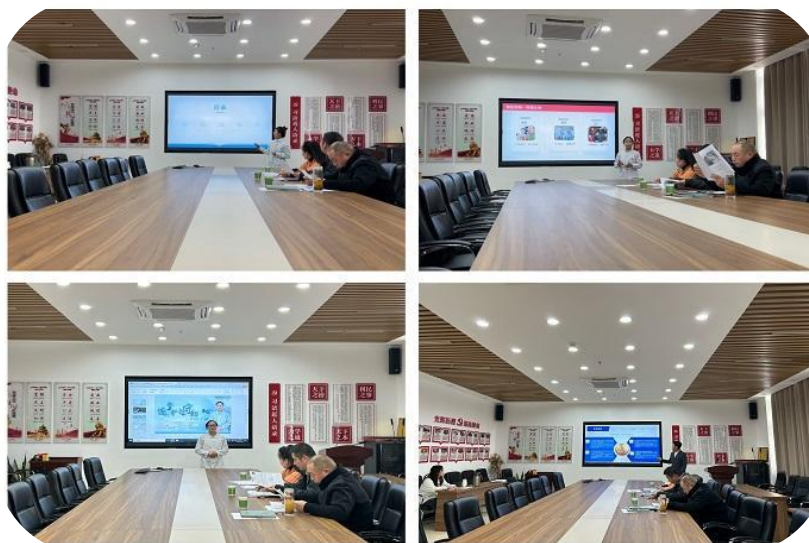


图 2-40 “筑梦青春 规划未来”大学生职业生涯规划大赛



图 2-41 学生在第十八届安徽省大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛中获安徽赛区银奖

六、就业指导与职业发展

2025 届毕业生 880 人，已就业 836 人，就业率为 95.00%；困难群体毕业生共 90 人，已就业 90 人，就业率为 100%。为助力 2025 届毕业生高质量精准就业，康养护理学院开展了一系列活动，毕业生就业推进会、访企拓岗、困难生就业帮扶、企业宣讲会和召开医护类专场招聘会等活动。



（一）全员动员，构建就业服务网络

学院高度重视毕业生就业工作，将毕业生就业工作视为发展生命线工程，高度重视并广泛发动全体教职员工参与。开展就业推进会，成立就业工作小组强化责任担当。强化毕业生辅导员与班主任服务意识，通过一对一谈话、小组辅导等形式，为求职意向、职业规划不同及面临困惑的学生提供个性化指导，如为面试紧张的学生组织模拟面试。同时，学院全体教职员工还利用个人资源搭建学校与职场桥梁，专业教师凭借行业人脉向合作企业精准推荐对口专业人才，拓宽学生就业渠道。

（二）思想引领，端正就业择业观念

一是通过就业主题班会，启迪学生职业规划。学院各毕业班精心组织开展就业主题班会，辅导员、班主任担任主讲人，深入剖析当前就业形势，结合专业特点与市场需求，引导学生树立正确的职业发展观念。班会上，不仅有对热门行业、新兴职业的详细介绍，还邀请往届优秀毕业生分享求职经验与职场感悟。

二是通过线上平台宣传，精准推送信息。通过毕业班辅导员班主任及各毕业班 QQ 群等，大力宣传招聘活动，持续推送医药类网络招聘信息。辅导员筛选优质信息，依据学生专业、兴趣精准推送，并附岗位分析与应聘建议。如为药品经营与管理专业学生推送大型药企岗位时，详述专业知识要求、薪资待遇及晋升空间，助其全面了解岗位。此外，鼓励学生参与线上招聘会、空中宣讲会，打破地域局限，拓宽求职视野，提升就业竞争力。

（三）精准帮扶，助力特殊群体就业

一是成立帮扶小组，分层分类精准帮扶。学院领导高度重视，组建以党总支书记为组长、行政负责人为副组长的特殊群体毕业生



就业帮扶小组，全体毕业班辅导员、班主任及党员教师任组员，凝聚强大合力。该小组按毕业生不同情况分层分类，如将就业困难生分为经济、学业困难及心理障碍等类型，制定个性化方案。党总支书记帮扶 4 名家庭经济困难且求职信心不足的毕业生，谈心鼓励并利用资源推荐家乡附近企业岗位；行政负责人聚焦学业困难生，协调教师补习知识，联系企业提供实习转就业机会。目前，90 名困难群体毕业生已全部就业，就业率达 100%。

二是开展党员教师“一对一”活动，全程跟踪指导。发动广大党员教师参与到建档立卡毕业生的帮扶工作中，党员教师与建档立卡毕业生相对接，建立“一对一”帮扶关系，从职业规划、简历修改、面试技巧到心理疏导等方面提供全方位、针对性指导。

（四）多措并举，助力毕业生高质量就业

一是精准对接企业需求，明晰职业发展方向。华宋（安徽）托幼服务有限公司携优质岗位走进校园，与 100 多名学生面对面交流。此次校招会为康养护理学院的学生提供了良好的就业机会，让学生们与企业有了更直接的接触和沟通。许多学生表示，通过这次校招会，不仅了解到行业的最新动态和企业的用人需求，也对自己未来的职业规划有了更清晰的方向。

二是精准对接企业需求 拓宽就业渠道。为更好的拓展就业岗位，让毕业生高质量对口就业，康养护理学院协助校领导访企 16 家，学院开展访企 30 家，访企单位就业人数 57 人。

三是聚焦专业对口，服务就业需求。康养护理学院开展医护类专场招聘会成效显著。招聘企业涵盖了医院、康养机构、医疗企业等多个领域，提供了护理、康复治疗、医学检验等众多专业对口的岗位，满足了不同学生的就业需求。此次医护类专场招聘会的成功



举办，不仅为企业和学生搭建了高效的交流平台，也为学院毕业生顺利就业奠定了坚实基础。



图 2-42 康养护理学院召开就业推荐会



图 2-43 康养护理学院举办企业进校园宣讲活动



图 2-44 康养护理学院开展访企拓岗

案例 2-13

校企对接赋能医护就业

康养护理学院与医学院联合办医护专场招聘会。成立专项小组，精准邀约 30 多家优质医院、康养机构；现场设服务台，提供简历优化等指导。党委委员刘国权等校领导到场，与企业、学生深入交流，推动双向对接。招聘会吸引 500 多名毕业生参与，企业提供护理、康复治疗等 200 多个对口岗位，有效解决就业信息差问题。以“院院联合”模式整合资源，精准对接企业需求，为专业招聘会提供范本。校领导参与、全程服务的机制，提升就业服务效能，其“校企协同、精准赋能”理念可推广至各类专业就业工作中。

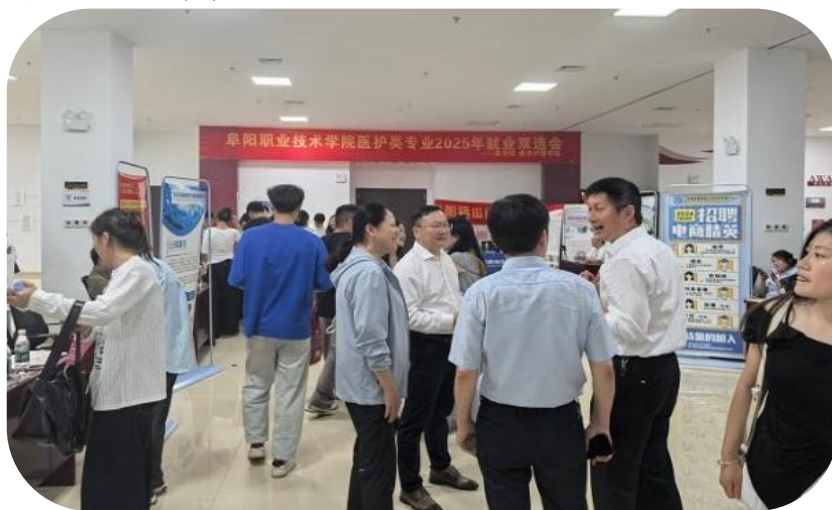


图 2-45 康养护理学院医护类专场招聘会现场



案例 2-14

校地联动聚合力 康养合作启新局

为进一步深化产教融合，校党委书记张冲亲自率队前往上海，在康养领域开展访企拓岗活动。康养护理学院核心班子全程陪同参与，精准对接了 4 家优质康养机构，成功搭建起合作的桥梁。本次行动采用实地调研与座谈对接双线并行的方式。一方面，走访了陆家嘴乐邻 365 等机构，深入了解社区康养、康复医疗等领域的实际需求；另一方面，与企业围绕人才培养、实习实训等关键环节进行了深入探讨，明确了合作的方向。针对企业提出的诉求，双方初步拟定了课程共建、实训基地共建方案，其中国融数字康养中心已达成人才输送意向。此次行动构建了“需求调研 - 精准对接 - 落地见效”的合作模式，为高校服务康养产业提供了可复制推广的校地联动经验。



图 2-46 康养护理学院开展访企拓岗活动

03 第三章 服务贡献





第三章 服务贡献

为发挥学院社会服务职能，康养护理学院积极开展社会服务与培训工作。成立以党总支书记、院长为组长、副院长为副组长的领导小组，负责搭建平台、联系项目；各教研室主任及副主任确定内容主题、组建团队、制定资料并完成培训；培训联络员负责材料整理、归档及报送。

学院围绕“健康中国”战略与区域需求，充分发挥专业优势拓展服务功能。2025 年度共开展 55 项社会培训，累计培训 8234 人次，内容涵盖急救技能、老年照护、母婴护理、职业资格认证等多个领域，服务对象包括社区居民、企业员工、在校师生、乡村劳动者、行业从业人员等多元群体，初步形成了“覆盖全生命周期、服务多类人群、赋能区域健康事业”的社会培训体系，有效提升了学院的社会贡献与行业影响力。

（一）服务国家健康战略，普及应急救护与公共卫生知识

学院积极响应“健康中国 2030”规划纲要，将普及应急救护知识与公共卫生教育作为社会培训的重点方向。面向社区、企业、学校等单位，开展了“心肺复苏急救技术”“海姆立克急救法”“家庭急救护理”“常见传染病预防”等一系列公益培训。为阜阳市颍州区鼓楼街道社区居民、安徽美年大健康门诊部员工、安徽朴人商贸有限公司等开展急救技能培训，显著提升了公众的自救互救能力与健康素养，助力构建社会大急救体系。



图 3-1 张萍老师赴安徽阜阳房地产股份有限公司开展急救救护能力培训

（二）服务区域特色发展，助力基层健康服务能力提升

学院依托专业优势，深入乡镇、社区开展健康服务培训，推动优质资源下沉。面向阜阳市三塔集镇洲孜村等乡村地区，开展“老年人饮食照护”“新生儿家庭护理”“农村居民心肺复苏”等培训，提升农村居民健康管理水平。同时，与颍西街道罗庄社区等合作，开展“老年社会工作”“妇女保健知识”“非遗文化健康课堂”等活动，促进社区健康文化建设。培训惠及居民、村干部、社区工作者等人员，增强了基层健康服务的可及性与专业性。



图 3-2 王明玉老师赴阜阳市颍州区三塔集镇洲孜村民委员会老年人
饮食照护培训



（三）服务产业创新发展，推动康养护理人才队伍建设

学院聚焦康养护理行业人才需求，开展多层次、多类型的职业技能与资格认证培训，助力区域康养产业高质量发展。面向养老机构、医疗机构、托育中心等，开展“养老护理员”“医疗护理员”“保育员”“护士执业资格考试”等培训项目。其中，受阜阳市民政局委托开展的“安徽省养老护理职业技能大赛赛前培训”，为全市养老护理从业人员提供系统化、赛训结合的提升平台，有效促进了行业技能标准推广与人才梯队建设。



图 3-3 闫瑾老师赴淮南博通职业培训学校开展护士执业资格考试培训

（四）服务民生健康急需，拓展“一老一小”照护服务

围绕“老有所养、幼有所育”民生需求，学院积极开展针对老年人与婴幼儿群体的专项照护培训。面向养老机构、社区老年群体，开展“老年痴呆预防与护理”“老年人权益保障”“老年健康茶疗”等服务；面向托育机构、少年宫家长，开展“0-3 岁婴幼儿回应性照护”“儿童急性上呼吸道感染居家护理”“青少年近视预防”等公益讲座。通过与阜阳市妇女儿童医院托育中心、阜阳市少年宫等单位合作，积极服务老年人与婴幼儿家庭，提升了家庭照护能力与



社会化服务水平。



图 3-4 刘静老师赴阜阳市教育局少年宫开展青少年近视预防和护理培训

（五）强化机制建设，推动培训体系规范化与可持续化

学院在社会培训工作中，逐步建立起“项目化管理、流程化运作、多元化合作”的工作机制。通过签订培训协议、明确项目负责人、组建专兼结合的师资团队、建立培训档案与反馈制度，保障培训质量与成效。同时，积极拓展与政府部门、行业企业、社会组织、社区街道的合作网络，实现资源共享、优势互补。培训内容注重理论与实践相结合，突出技能实操与场景模拟，增强培训的实用性与转化率。

案例 3-1

医教养融合 守护婴幼儿成长

聚焦地方婴幼儿照护民生需求，康养护理学院以高技能人才为核心，构建“人才培养+社区服务+行业赋能”三维体系，为地方托育事业发展注入专业动能。

学院创新性地推行“医教养融合”模式，打破院系之间的壁垒，携手托育机构与医疗机构共同建设实训基地、开设订单班。将医学护理、早期教育以及生活照护等方面的知识进行有机融合，致力于培养“懂健康、善照护、能启蒙”的复合型人才。



才。订单班的毕业生能够实现“毕业即就业”，精准地解决了行业人才短缺这一难题。同时，高技能人才团队深入社区开展多元化服务：举办“科学育儿”讲座普及育儿知识，开展红色文化实践活动，以艺术创作形式厚植儿童爱国情怀。

此外，学院搭建校地企沟通平台，对接托育机构需求优化培养方案，为行业提供在职人员培训、标准制定等支持。高技能人才以专业所长衔接育人与民生，既提升了区域托育服务专业化水平，又拓宽了院校社会服务边界，用技能守护“一小”成长，为地方民生福祉筑牢保障。



图 3-5 郑晓雪老师赴阜阳市妇女儿童医院托育中心开展“科学育儿，智慧陪伴”为主题的亲子教育培训



图 3-6 “康养护航”志愿服务队赴阜阳商厦时代广场开展“守护未来，健康同行”公益志愿服务活动

案例 3-2

技能赋能养老 守护民生福祉

面对阜阳市老龄化加剧、养老护理人才短缺的民生痛点，阜阳职业技术学院康养护理学院发挥高技能人才优势，以“校地协同、精准服务”为核心，构建多元化养老服务体系，为地方民生保障注入专业力量。

学院联合民政部门与养老机构开展需求调研，定制“考前培训+技能提升+管理赋能”三维服务。针对护理员持证率低问题，开展专项培训十余场，覆盖 400 余人次，通过“理论+实操”模式强化核心技能，助力从业人员持证上岗；为养老机构管理人员定制质量提升培训，融入“以赛促建”理念，推动服务标准化建设。学院承办养老护理职业技能大赛，搭建交流竞技平台，激发行业学习热情，同时选派骨干师资深入社区、养老机构开展健康科普，普及慢病照护、应急救护等知识，提升老年群体健康素养。

高技能人才团队以专业所长破解行业难题，实现了院校社会服务职能与地方民生需求的精准对接，用技能守护老年人幸福晚年，为地方养老事业高质量发展筑牢人才支撑。

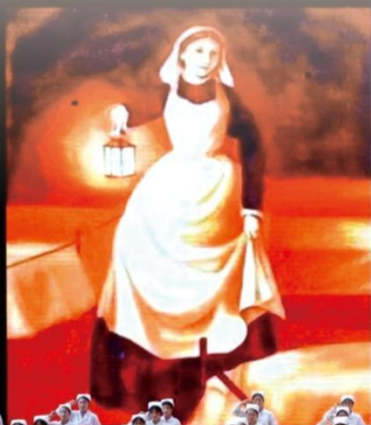


图 3-7 康养护理学院开展 2025 年“阜创汇”阜阳市养老护理职业技能大赛暨全省民政行业职业技能大赛阜阳选拔赛赛前培训



图 3-8 岳峰老师开展颍泉区养老护理员培训

04 第四章 文化传承



我宣誓。我志愿献身护理事业，热爱护理专业，谨奉社会主义人道主义精神，坚定救死扶伤的信念，尊重病人的权利，履行护士的职责。

我宣誓。以真心、爱心、责任心对待每一位病人，求实进取，精益求精，永葆白衣天使的圣洁。

我宣誓。接过前辈手中的蜡烛，燃烧自己，照亮他人，把毕生精力奉献给护理事业。





第四章 文化传承

一、传承红色基因

学院多举措传承红色基因。一方面，打造沉浸式红色教育体系，依托本地红色资源开展“红色研学实践课”，组织学生聆听先辈事迹、重温入党誓词，同步开设“红色微党课”，由学生党员分享革命与行业红色历史。另一方面，推动红色精神与志愿服务融合，以党建品牌为引领，组建“红色康养志愿服务队”，深入社区等地开展健康义诊、红色宣讲等志愿服务。志愿者们在服务中传承“奉献、坚守、担当”精神，普及健康知识、宣讲政策，以实际行动践行红色基因，让青年学子在奉献中感悟红色精神的时代价值。

案例 4-1

“红色课堂+实践研学”沉浸式传承红色基因

康养护理学院学生党支部以“传承红色基因，践行医者初心”为核心，精心打造沉浸式红色教育体系。一是充分利用本地红色资源，开展“红色研学实践课”。组织党员及入党积极分子走进革命烈士陵园、红色纪念馆，在庄严肃穆的氛围中，聆听革命先辈的英勇事迹，重温入党誓词，以实地体验强化情感认知。二是同步开设“红色微党课”。安排学生党员讲述革命故事，挖掘康养行业红色历史，让红色教育更具专业特色。

“红色课堂 + 实践研学”深度融合，成效显著。学生们在实地参观中，直观感受革命精神，深刻领悟其内涵；互动交流环节，激发了他们的爱国情怀与职业使命感。这种创新模式，打破了传统教育局限，增强了红色教育的感染力与实效性，为培养有理想、有担当的医学生提供了有力支撑。



图 4-1 学院党员师生赴阜阳市革命烈士纪念馆开展主题党日活动



图 4-2 学院开展党员重温入党誓词活动

案例 4-2

“红色精神+志愿服务”实践性传承

以“医心向党，携爱前行”党建品牌为引领，促进红色精神与志愿服务深度融合。康养护理学院组织学生党员和青年志愿者组建“红色康养志愿服务队”，深入社区、养老院和乡村，开展健康义诊、养老护理、红色宣讲等志愿服务活动。在服务过程中，志愿者们传承革命先辈“奉献、坚守、担当”的红色精神，为老人普及健康知识、提供康复护理服务，向群众宣讲革命故事和惠民政策。通过与社区居民、养老院老人的互动交流，志愿者们更加坚定了医者仁心的信念，将红色精神内化于



心、外化于行。志愿服务活动不仅丰富了青年学子的实践经验，更让他们在服务群众的过程中深刻体会到红色精神的传承与弘扬，以实际行动传承红色基因，使青年学子在奉献中感悟红色精神的时代内涵。



图 4-3 学院入党积极分子到社区开展志愿服务活动



图 4-4 学院入党积极分子到养老机构开展志愿服务活动

二、传承优秀传统文化

学院紧扣立德树人根本任务，立足专业特色，将传统文化教育与学生成长、专业实践深度融合，系统开展系列活动，有效提升了学生的文化素养与职业认同。学院围绕传统节日、中医养生、国风礼仪等组织开展系列活动，参与学生 800 余人次，形成“节日传承

+专业融合+实践体验”的体系，分传统节日主题、文化素养提升等类别开展。

传统文化活动开展成效显著，学生文化传承意识明显增强，对中华优秀传统文化尤其是中医康养文化认同感提升；专业融合突出，实现“文化传承+技能提升”双目标；采用“体验+互动”组织形式，避免了单一的理论讲授，学生参与热情高涨。

案例 4-3

“传统文化+专业融合”特色传承

康养护理学院组织通过大学生“草木皆医”中草药绘画作品比赛和中医把脉技术文化体验活动等传统文化活动的开展，形成了“人人爱传统、人人传文化”的良好氛围，进一步丰富了校园文化生活。活动中融入的感恩、仁爱等文化理念，与康养护理专业“以人为本”的职业理念高度契合，助力学生树立正确的职业价值观。学院还以传统文化活动为载体，搭建起学生展示自我的平台，不少学生在活动中崭露头角，增强了自信心与成就感。同时，这些活动也促进了不同专业学生之间的交流与互动，打破了专业壁垒，营造了多元包容的校园文化环境，为培养综合素质高、文化底蕴深厚的康养护理专业人才奠定了坚实基础。



图 4-5 学院组织开展大学生“草木皆医”中草药绘画作品比赛



图 4-6 学院开展中医把脉技术文化体验活动

案例 4-4

“校园浸润+文化活动” 常态化传播

康养护理学院积极构建多元化、立体式的传统文化传播体系，将文化传承深度融入校园日常生活，使之成为滋养师生精神世界的重要源泉。打造传统文化长廊，展示传统民俗、非遗技艺、康养文化等内容；定期举办国学经典诵读、传统手工艺制作、中秋灯谜会、端午包粽子等主题活动，让节日习俗在亲身体验中得以传承。学院组建传统文化宣讲团，不仅深入各班级进行主题分享，更走出校门，走进社区，将文化的种子播撒到更广阔的天地。通过这一系列扎实而富有创意的举措，学院成功营造了“知传统、爱传统、传传统”的浓厚氛围。传统文化不再是书本上遥远的知识，而是可触摸、可参与、可传承的生动实践。优秀传统文化因此在校园真正落地生根，内化为师生的文化认同与自觉行动，实现了文化育人、以文化人的深远目标，为坚定文化自信、培育时代新人奠定了坚实基础。



图 4-7 康养护理学院举办 5·12 国际护士节文艺汇演暨授帽仪式



图 4-8 学院学子参加职业院校第九届文化艺术节现场展演获得二等奖

05 第五章 产教融合

2024 | 中银杯 安徽职业院校技能大赛（高职组） 婴幼儿健康养育照护赛项

主办单位：安徽省教育厅 安徽省经济和信息化厅 安徽省人力资源和社会保障厅
承办单位：皖西卫生职业学院
技术支持单位：金职伟业集团有限公司 河南天一教育信息咨询
2025年1月6-8日





第五章 产教融合

康养护理学院坚持“合作共赢、融合发展”理念，以服务区域卫生健康与康养产业为导向，突破传统合作框架，与区域医疗机构、托育养老企业构建深度协同的命运共同体，推动产教融合从“浅层合作”向“深度融合”转型，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

一、专业共建

（一）联合行业优化专业设置

学院建立常态化产业调研与专业论证机制，紧密对接安徽省“生命健康”产业与阜阳市“民生服务”发展布局，邀请阜阳市人民医院、阜阳市第二人民医院、阜阳市第五人民医院、安徽新华幼教集团、阜阳红叶林老年公寓等行业单位的专家，组建专业建设指导委员会。通过召开护理专业改造升级研讨会、托育/养老机构负责人座谈交流会，精准把握行业新规范、新技术、新岗位需求，明确专业发展方向。针对人口老龄化趋势与“健康中国”战略需求，新增老年护理、康复护理、安宁疗护、婴幼儿回应性照护等特色课程模块奠定“医、教、养融合”的专业基因。



图 5-1 康养护理学院护理专业改造升级研讨会

（二）校企共定人才培养方案

校企双方共同参与人才培养方案修订，将行业标准与岗位核心能力要求全面融入课程体系。邀阜阳市第六人民医院、阜阳市第五人民医院老年院区、阜阳市佑一康复医院、阜阳华宋托幼儿园等专家，修订康养护理专业群人才培养方案；婴幼儿托育服务与管理专业联合阜阳市妇女儿童医院托育中心、华宋（安徽）托幼服务有限公司，动态调整课程设置与核心技能标准，确保专业发展与产业升级同步。



图 5-2 康养护理学院召开 2025 版康养护理专业群人才培养方案修订
专家论证会

二、人才共育

学院积极探索“订单班”“分段式实践”等多元协同育人模式，推动产业、专业、就业“三业”联通。与阜阳佑一康复医院、华宋（安徽）托幼服务有限公司、安徽新华幼教集团有限公司签订“订单式”人才培养协议，创新“认知见习 + 跟岗实训 + 顶岗实习”分段实践体系，确保学生累计不少于 6 个月在岗学习。实习期间建立“家-校-院-生”四方联动机制，医院带教老师与学院指导教师双重管理，实时反馈学生表现并提供职业规划指导。太和县中医



院发来感谢信，称赞学院实习生“专业知识扎实、职业素养良好”，学生在该院技能竞赛中斩获一等奖和三等奖，充分体现人才共育成效。

三、资源共享

（一）共建实践平台

学院与安徽新华幼教集团共建校内“托幼一体化产教融合实训中心”，企业投入设备与技术标准，学校提供场地与师资，打造集教学、培训、技能鉴定于一体的开放平台；与阜阳市妇女儿童医院、华宋托幼园等共建稳定校外实践基地，开放真实托育园所作为教学场地，实现“校内高仿真实训 + 校外真实岗位实践”的双重保障。

（二）共享教学与信息资源

合作企业将典型工作案例、运营管理流程转化为学校项目化教学资源；校企联合建设并更新专业教学资源库，共享行业人才需求数据、技术发展动态。此外，通过党建联盟、医校合作等形式，将医院专业设备与医护人员“请进来”，在校内开展免费口腔筛查、健康宣讲等活动，实现医疗服务资源向教学资源有效转化。

四、师资共培

（一）企业导师驻校授课

长期聘请合作单位的资深园长、临床护理专家等技术骨干担任兼职教师，承担超过专业实践课程教学与实习指导，将临床最新技术、行业前沿动态与真实案例融入课堂，丰富实践教学内容。举办“严教风 正师德 精教学 育匠才”兼职教师育人质量提升研讨会，提升兼职教师队伍育人水平，助力高素质康养护理人才培养，全面提升兼职教师教育教学质量。



图 5-3 康养护理学院举办“严教风 正师德 精教学 育匠才”兼职教师育人质量提升研讨会

（二）教师企业实践锻炼

严格落实专任教师每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践制度，本年度共有 30 位教师分赴阜阳市中医医院、华宋托幼儿园等多家单位进行临床实践或挂职锻炼；鼓励教师考取职业技能等级证书，1 位教师取得健康管理师职业资格等级证书，3 名教师取得老年人能力评估师考评员证书。

五、赛事共创

校企联合解读省级、国家级技能竞赛规程，将安徽省职业院校技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等赛事的评价标准，转化为日常实训模块，实现“课赛证融通”。利用共建的实训中心打造大赛集训基地，组建“校内教师 + 企业导师”双导师指导团队，为学生提供技术技能、心理素质和职业素养全方位辅导。受阜阳市民政局委托，学院承办了 2025 年“阜创汇”阜阳市养老护理职业技能大赛暨全省民政行业职业技能大赛阜阳选拔赛，以大赛为契机，持续创新人才培养模式，全面提升人才培养质量，全力推动养老服务行业高质量发展。



图 5-4 康养护理学院承办 2025 年“阜创汇”阜阳市养老护理职业技能大赛

六、项目共研

学院与医院积极探索在教研科研领域的合作，共同致力于解决临床实践与教学中的现实问题。当前，双方合作已从初期的实习安排向更深层次的共同开发教学资源、研究行业标准等领域拓展。启动县域老年康养产教融合共同体培育项目，围绕“如何实现产教深度融合”“如何提升县域康养服务能力”等议题在信息共享和资源整合等方面达成共识，为县域老年康养产业的高质量发展贡献力量，助力打造具有特色的县域老年康养产业体系。



图 5-5 县域老年康养产教融合共同体培育项目启动建设研讨会在我校成功召开



七、就业共助

学院与企业共同建立就业指导服务体系，企业专家进校开展就业指导讲座，介绍用人标准与职场经验；2 合肥泰康之家徽园人力资源总监一行赴学院为老年保健与管理专业学生开展实习就业指导。学院党政负责人、教研室主任开展访企拓岗 50 余次，走访阜阳市老年公寓、义乌幼教机构等 9 家企业，精准推送就业岗位，将优质实习基地转化为毕业生就业“蓄水池”，建立毕业生就业跟踪机制，与企业定期沟通，及时了解毕业生工作情况与职业发展状况；针对就业困难学生开展“一对一”精准帮扶，拓宽基层就业渠道。

案例 5-1

深化产教融合 共育康养人才

为应对人口老龄化需求，落实阜阳市颍州区老年康养产教融合联合体建设要求，阜阳职业技术学院牵头联合颍州区佑一康复医院、阜阳计算机学校等单位，以产教融合为核心，构建“资源共享、优势互补、共育人才”的产业融合共同体，推动产教共生共长，为区域康养产业发展赋能。

校企精准对接育人目标，签订订单班协议，紧扣医院临床需求修订人才培养方案，优化课程设置，剔除滞后内容、补充前沿技术模块，实现课程与岗位标准无缝衔接。同时，聘请医院专业人员担任企业导师，将临床实操经验与行业动态融入课堂，破解教学与岗位脱节问题，提升人才培养针对性。

校际联动深化协同育人，组织护理专业师生开展观摩学习与研讨，聚焦康养技能教学方法、中高职人才培养衔接等议题，搭建资源共享、分层培养平台，培育适配产业需求的技能型人才。

此外，校企签订党建联盟协议，以党支部“结对共建”为载体，将党建引领贯穿联合体建设，推动党建成果转化为育人动力，筑牢合作组织保障。系列举措丰富了产教共生共长内涵，既提升康养人才培养质量、助力学生高质量就业，又推动教育与医疗资源向产业端聚合，为区域老年康养产业链完善夯实基础。



图 5-6 佑一订单班宣传动员会现场

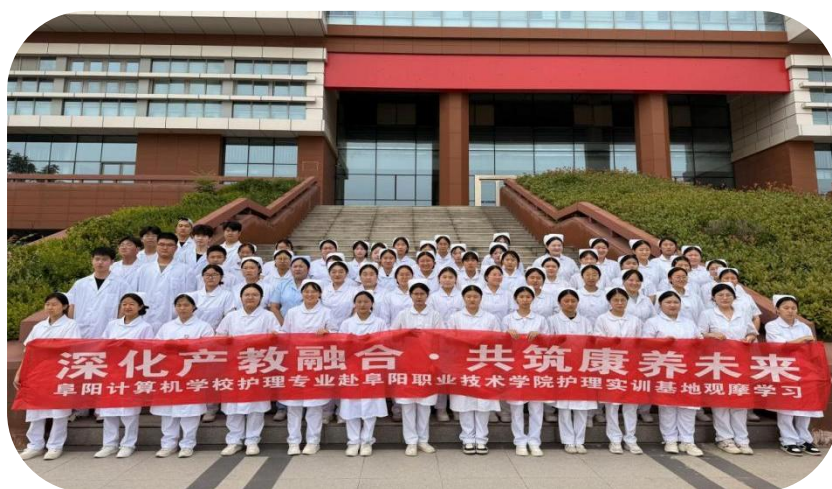


图 5-7 阜阳计算机学校学生观摩学习

案例 5-2

校地携手协同 共促康养护理产业高质量发展

为破解阜阳市养老、托育及护理领域专业人才短缺、技能水平不足等行业瓶颈，阜阳职业技术学院康养护理学院以产教融合为抓手，联合阜阳市民政局、阜阳市卫生健康委及三区多家养老托育机构、医疗机构举办三场专题座谈交流会，搭建政校企沟通平台。通过精准对接行业需求，学院与合作单位达成实习实训基地共建、人才联合培养、在职技能培训、课程研发等多项合作共识，优化老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、护理等专业人才培养方案，增设老年护理、中医特色护理等特色课程模块，强化“岗课赛证”融通与实训基地智能化升级。此举既为区域行业输送了“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才，又推动了养老托育服务规范化发展、护理服务向全生命周期延伸，实现了高校资源与地方产业需求的优势互补，构建了校地共赢的协同发展生态。



图 5-8 康养护理学院召开护理专业服务地方发展座谈会



图 5-9 康养护理学院举办养老机构负责人座谈交流会



图 5-10 康养护理学院举办托育机构负责人座谈交流会



06 第六章 发展保障



第六章 发展保障

一、政策保障

近年来，国家、省、市密集出台系列职业教育利好政策，为职教发展注入强大动力。中共中央办公厅、国务院办公厅先后印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等多个重要文件；教育部等九部门联合发布《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等；国家发展改革委等 8 部门印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》；安徽省委、省政府也出台相关意见。学院全体教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人任务，深入学习政策文件，推进职普融通、产教融合、科教融汇，聚焦区域新兴产业和特色产业发展，努力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，全力推进学院内涵式建设与发展。

二、质量保障

学院构建科学严密的教学质量监控体系，对教学计划制定、过程实施及效果评估进行全过程、全方位监控。成立教学质量监督委员会，成员涵盖学院领导、企业专家、师生代表，定期开展教学检查等活动，及时解决问题。建立教学信息反馈机制，确保质量持续提升。围绕康养护理岗位需求，与企业共定人才培养方案和课程标准。构建特色课程体系，加大实践教学比重，强化学生实践与职业素养。定期评估课程，更新内容。建立以能力为导向的评价机制，采用理论考试、实践操作考核等多元方式，引入第三方评价机构跟踪评价，改进人才培养工作。

三、条件保障

学院师资队伍结构合理、素质优良，建立完善的教师培训与发展机制，积极选派教师参加国内培训和学术交流。重视校内实训基地建设，现代职教中心 3 - 5 层的康养护理实训中心功能齐全、设施先进，涵盖多个实训功能区，配备先进教学仪器和模拟设施，满足实践教学需求。积极开展校外实习基地建设，与 30 余家企业建立长期稳定合作关系，为学生提供丰富实习机会。

四、经费保障

学院严格遵循国家、省市及学校经费使用管理规定及办法，合理使用教学经费，确保效益最大化。积极开展校企合作与社会服务，通过多种渠道筹措资金，为教学提供更多经费支持与保障。合理规划经费使用方向，优化资源配置，提高资金使用效率，保障教学活动的顺利开展和学院各项工作的稳步推进，为学院发展提供保障。



07 第七章 面临挑战





第七章 面临挑战

一、师资队伍建设与专业化水平提升的挑战

康养护理行业对教师的专业素养和实践经验要求较高，但当前学院师资队伍存在结构性短板。一方面，具备临床护理、康复治疗、老年照护等跨学科背景的复合型教师不足，难以满足“医养结合”课程体系的教学需求；另一方面，部分教师缺乏行业一线工作经验，实践指导能力有待加强。此外，随着康养产业技术迭代加速（如智能护理设备、远程健康监测等），教师知识更新速度滞后于行业发展趋势，需通过系统化培训、企业挂职锻炼等方式实现能力跃升。如何构建“双师型”教师培养长效机制，打造一支既懂理论又精实践的师资团队，成为制约学院高质量发展的核心瓶颈。

二、实践教学资源与产业需求匹配度的挑战

康养护理学院的校内实训基地存在设备先进性、场景仿真度等方面与行业实际场景存在差距，校内实训基地仅仅能满足部分基础实践教学需求，难以培养学生应对数字化护理场景的能力；校外实习基地缺乏与高端养老社区、居家护理机构等新型服务主体的深度合作，导致学生实践技能与市场需求脱节。此外，实践教学评价体系仍以操作规范性为主，缺乏对人文关怀、应急处理等软技能的量化考核，需构建“技能+素养”的多元化评价标准。

三、产教融合深度与协同育人机制的挑战

尽管学院已与多家企业签订合作协议，但合作模式仍停留在“顶岗实习”等浅层次阶段，缺乏对产业需求的精准对接。例如，企业参与课程开发、教材编写的积极性不高，导致教学内容与岗位标准存在“两张皮”现象；科研成果转化渠道不畅，教师研发的健



康管理方案等难以落地应用。此外，暂未形成“政校行企”四方协同的治理机制，需通过共建产业学院、联合技术攻关、共享数据资源等方式，构建利益共享、风险共担的深度融合生态。

四、国际交流拓展与跨文化育人合作的挑战

新时代背景下，职业教育对外开放迈向更高水平、更具包容性的新阶段。对于康养护理学院而言，在国际交流中实现国际交流拓展与跨文化育人合作面临诸多困难与挑战。

一是在“走出去”过程中，学院面临着国际标准对接难题。不同国家和地区对于康养护理的专业标准、认证体系存在差异，学院在输出自身的教育理念、课程体系和人才培养模式时，在进行国际标准的适配与转化时存在较大挑战。同时，国际市场拓展渠道有限，学院缺乏有效的国际合作平台和渠道，难以与国外优质院校建立长期稳定的合作关系。二是在“引进来”方面，学院面临着文化差异与融合的挑战。引进国外先进的康养护理教育理念、教学方法和优质教育资源时，由于文化背景、教育体制的不同，在消化吸收过程中存在一定困难。如何将国外先进经验与本土实际相结合，形成具有中国特色的康养护理教育模式，是学院亟待解决的问题。

附表指标

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2025 年
1	毕业三年晋升比例	%	1.1

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2025 年	调查人数	调查方式
1	毕业生满意度	%	96.5	299	线上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96	76	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.8	379	线上问卷
2	用人单位满意度	%	100	16	线上问卷、线下座谈
3	家长满意度	%	96.6	52	线上问卷

表 3 落实政策表

序号	指标	单位	2025 年
1	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	381
2	聘请行业导师人数	人	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0



阜陽職業技術學院
Fuyang Institute of Technology

敦品 勵行 技強 業精

